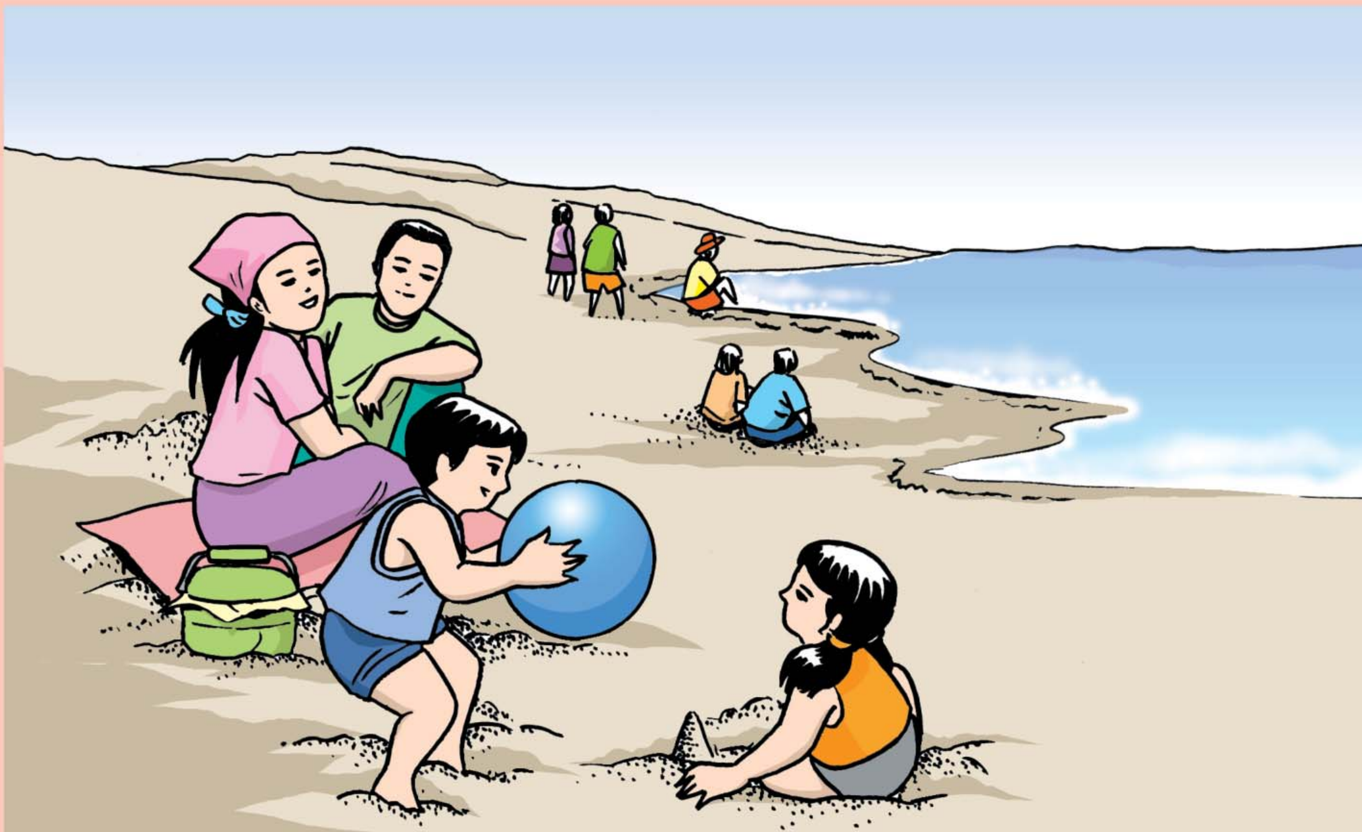
• Inoki Wasis Jatmiko • Mariyono San Dwi

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Ilmu Pengetahuan Sosial

Bangga Menjadi Insan Berwawasan Lingkungan



Untuk SD/MI Kelas I

1

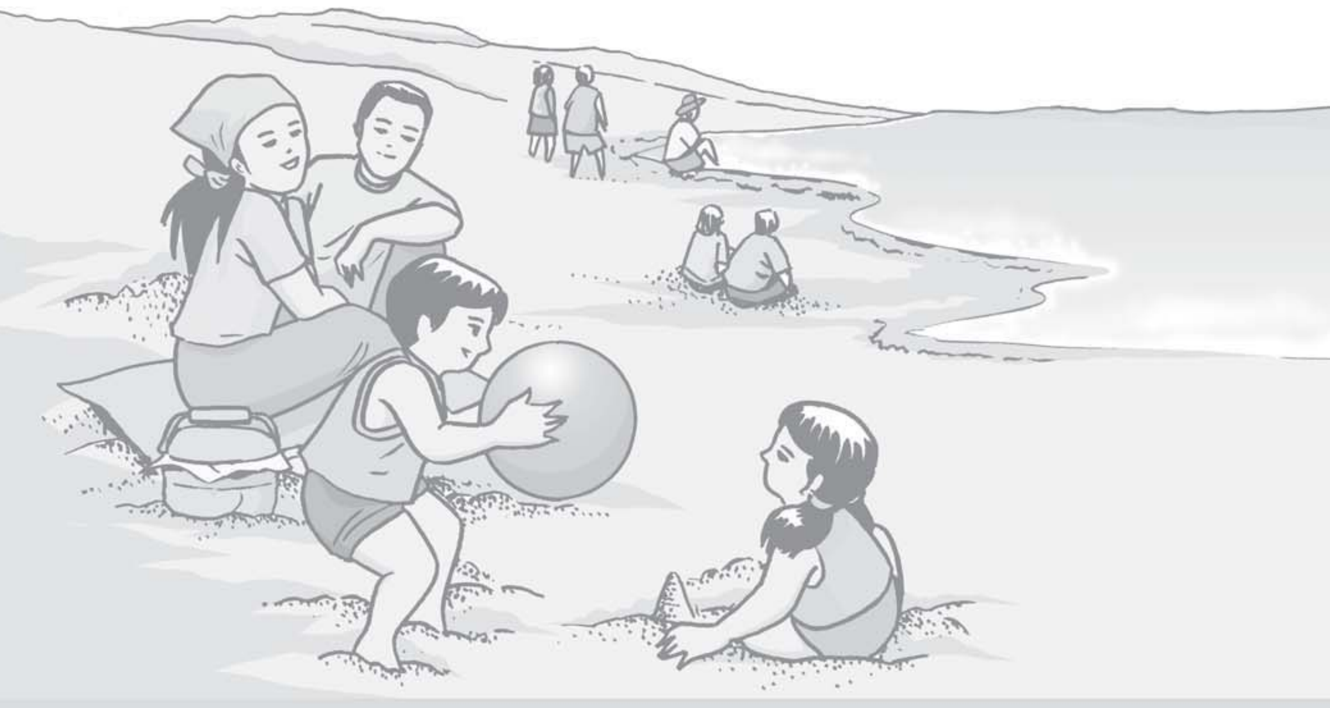
PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Ilmu Pengetahuan Sosial 1 Untuk SD/MI Kelas I • Inoki Wasis Jatmiko • Mariyono San Dwi

• Inoki Wasis Jatmiko • Mariyono San Dwi

Ilmu Pengetahuan Sosial

Bangga Menjadi Insan Berwawasan Lingkungan



Untuk SD/MI Kelas I

1

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Bangga Menjadi Insan Berwawasan Lingkungan

Untuk SD/MI Kelas I

Penulis	:	Inoki Wasis Jatmiko
		Mariyono San Dwi
Editor	:	Maryanto
Ilustrasi, Tata Letak	:	Risa Ardiyanto
Perancang Kulit	:	Risa Ardiyanto

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

410
JAT JATMIKO WASIS, Inoki
b Ilmu Pengetahuan Sosial: Bangga menjadi insan berwawasn lingkungan untuk SD/MI Kelas I/ Inoki Wasis Jatmiko, Mariyono San Dwi; editor Maryanto. - Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
vi, 162 hlm.: ilus.; 25 cm.
Bibliografi : halm. 159
ISBN 979–462–996–0
1. Ilmu-ilmu Sosial–Studi dan Pengajaran I. Judul II. Dwi Mariyono San Dwi III. Maryanto

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008

Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

anak anak
sekarang kalian belajar di kelas satu
kalian akan bertambah pintar
buku ini menemanimu belajar
di buku ini ada temanmu
ian ujang dan ana
mereka akan mengajakmu
belajar bersama
sambil mengenal lingkungan sekitarmu
selamat belajar
semoga kalian menjadi anak yang pintar

surakarta, ... 2008

penulis

daftar isi

halo apa kabar
wah senang ya
kalian sudah kelas satu
selamat ya
semoga makin giat belajarnya
ayo kenalan dulu dengan temanmu



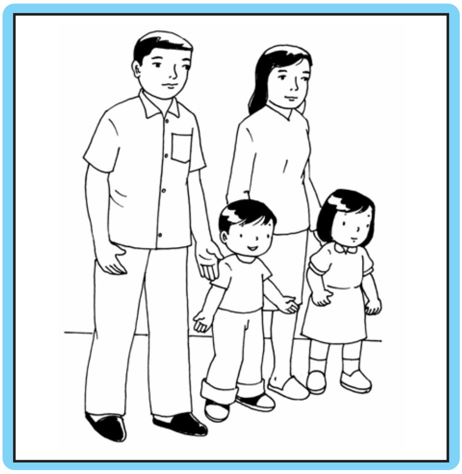
halo namaku
cristiana latuharhara
nama panggilanku ana
aku berasal dari
maluku
aku hobi membaca
cita citaku menjadi
perawat

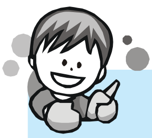




halo namaku
ujang suryana
nama panggilanku
ujang
aku berasal dari jawa
barat
aku gemar bermain
musik
cita citaku menjadi
pengusaha

tema 1
diri sendiri





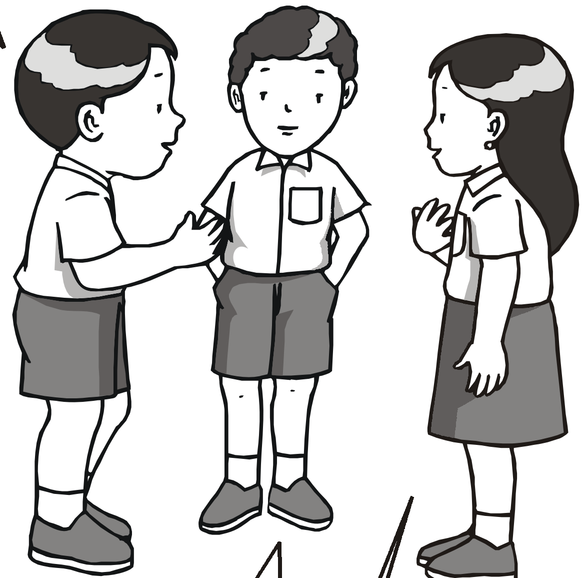
orang punya nama
nama orang berbeda beda
tapi ada yang sama
nama diberikan saat lahir
nama mengandung arti
nama mengandung doa
coba perkenalkan diri
siapa namamu
siapa nama saudaramu
ayo kenalkan seperti
pada materi berikut

peta konsep tema 1

sebelum mempelajari **diri sendiri**
pahami peta konsep berikut

asyik aku sudah kelas satu
aku akan punya teman baru

aku tidak sabar bertemu teman teman baru
aku ingin segera memulai pelajaran



pelajaran pertama yakni **diri sendiri** meliputi

a. siapa aku
b. keluargaku
c. kerabatku

itu pak guru
ayo segera masuk kelas

a siapa aku

bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas

ini hari pertama sekolah
anak anak belum saling kenal
pak guru masuk kelas
menyuruh anak anak maju
anak anak maju satu satu
anak anak memperkenalkan diri

ujang maju pertama
ujang memperkenalkan diri

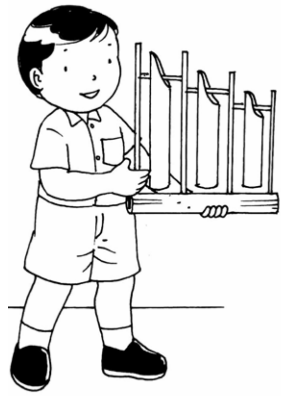
namaku ujang
umurku tujuh tahun
aku berasal dari
jawa barat



gambar 1 1 ujang memperkenalkan diri

nama kotaku bandung
rumahku di jalan hasanudin nomor 5
teman teman boleh mampir
kata ujang

apa hobimu ujang
tanya ana
hobiku main musik
aku pandai main angklung
angklung alat musik dari jawa barat
angklung terbuat dari bambu



gambar 1 2 ujang bermain angklung

angklung terbuat dari bambu
bunyinya klung ... klung ... klung ...
cita citaku menjadi pengusaha
kata ujang

berikutnya giliran ian
ian ke depan kelas



gambar 1 3 ian memperkenalkan diri

halo namaku ian simbolon
umurku enam tahun
aku dari sumatra utara
rumahku di jalan sudirman
nomor 3

apa hobimu ian
tanya ujang
hobiku olahraga
aku senang sepak bola
aku senang renang

hobiku juga makan
makan nasi goreng
cita citaku menjadi tentara
kenapa ingin jadi tentara
tanya pak guru
untuk mengamankan negara
jawab ian

bagus ian
bapak senang mendengarnya
kata pak guru

adakah cita cita lainnya
tanya pak guru
ingin jadi pemain bola
seperti ronaldo
kata ian



gambar 1 4 ian hobi main bola

berikutnya giliran ana
namaku cristiana latuharhara
nama panggilanku ana
umurku enam tahun
aku berasal dari maluku
kotaku bernama ambon
rumahku di jalan merdeka
nomor 8



gambar 1 5 ana memperkenalkan diri

hobimu apa ana
tanya ian

hobiku banyak
aku suka membaca
aku suka bermain dokter dokteran

di rumahku banyak buku
ada buku pelajaran
ada buku cerita
kalian boleh meminjamnya
asalkan dirawat dengan baik
jawab ana

hore
besok kita ke rumah ana
meminjam buku cerita
kata ujang
teman teman tampak gembira
ingin meminjam buku ana

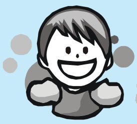
apa cita citamu ana
tanya pak guru
cita citaku jadi perawat
jawab ana



gambar 1 6 ana ingin jadi perawat

bagus anak anak
bapak senang mendengarnya
anak anak harus rajin belajar
agar cita citamu tercapai
nasihat pak guru

baik pak guru
jawab anak anak



aku mampu memperkenalkan diri ...!

perkenalkan siapa dirimu
coba tulislah dengan lengkap
tulis di buku tugasmu
seperti berikut

foto diri

namaku :
umurku :
rumahku :
hobiku :
cita citaku :

b keluargaku

bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas

hari pertama masuk sekolah
anak anak saling berkenalan
belum ada pelajaran
anak anak pulang awal

ian ana ujang berteman
mereka sudah akrab
mereka masih saling berkenalan
memperkenalkan keluarga masing masing

siapa nama orang tuamu ana
tanya ian

ayahku keturunan bali
ayahku bernama wayan
ibuku bernama siska
ibuku berasal dari ambon
jawab ana

apa pekerjaan ayahmu
tanya ujang

ayahku pandai mengukir
ayahku membuat kerajinan
ayahku sebagai pengrajin
ibuku sebagai guru
jawab ana



gambar 1 7 ayah ana pandai mengukir

apakah kamu punya saudara
tanya ian

aku punya saudara
aku punya adik satu
jawab ana

berarti kamu anak pertama
kata ujang

benar ujang
aku anak pertama
jawab ana

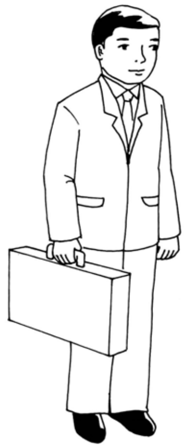
bagaimana denganmu ian
siapa nama orang tuamu
tanya ujang

ayahku bernama ruhut
ibuku bernama ema
ayahku berdagang di pasar
ibuku menjadi penjahit
jawab ian
berapa saudaramu
tanya ana



gambar 1 8 ayah ian berdagang di pasar

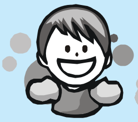
aku punya satu kakak
kakakku perempuan
aku juga punya adik
adikku laki laki
jawab ian



gambar 1 9 ayah ujang seorang pengusaha

sekarang giliranku
nama ayahku lesmana
nama ibuku mimi
ayahku pengusaha
ibuku di rumah saja

aku punya adik
adikku hanya satu
kata ujang



aku mampu bercerita ...!

ceritakan tentang keluargamu
buatlah seperti tabel berikut
kerjakan di buku tugasmu

1

foto

nama ayahku ....
umur ayahku ....
pekerjaan ayahku ....

2

foto

nama ibuku ....
umur ibuku ....
pekerjaan ibuku ....

3

foto

nama kakakku ....
umur kakakku ....
pekerjaan kakakku ....

4

foto

nama adikku ....
umur adikku ....

c kerabatku

bacalah dengan jelas
jika belum lancar
ejalah dengan jelas

hari itu hujan
ana tidak ke mana mana
ana duduk di kursi
ana memegang album foto
ana ditemani ayahnya
ayah ana membaca koran

ibu ana datang
membawa teh manis
kamu sedang apa ana
tanya ibu ana

melihat foto bu
foto tentang saudara
jawab ana

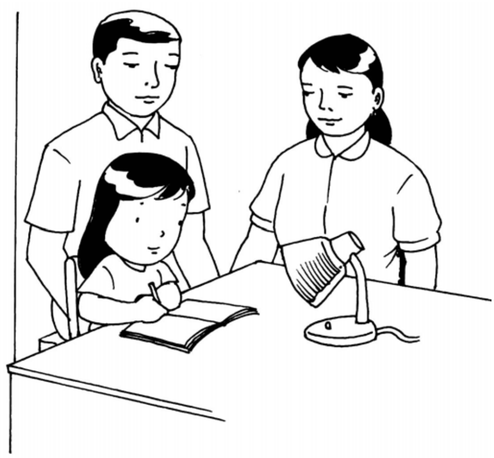
untuk apa nak
tanya ayah ana

untuk tugas pak
tugas dari pak guru

ana diminta menceritakan saudara
jawab ana

apakah ana sudah membuatnya
tanya ibu ana

sudah bu
ana sudah membuatnya
ayah ibu dengarkan ya
ana mau membacanya
kata ana



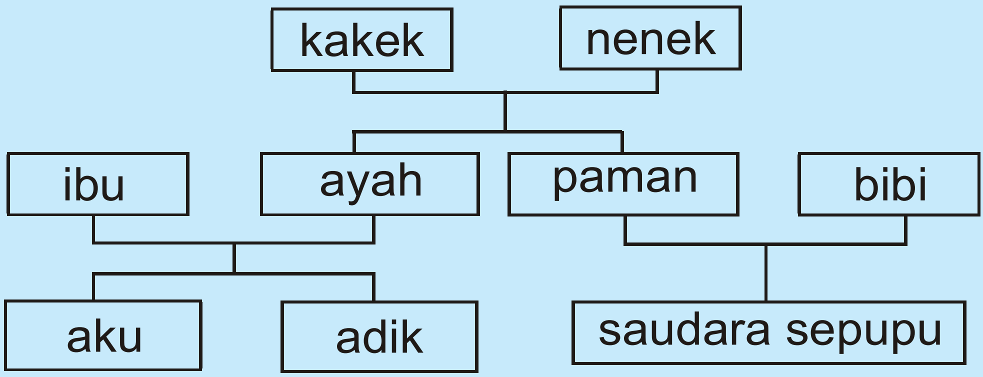
gambar 1 10 ana belajar ditemani ayah ibu

ayah punya orang tua
ibu punya orang tua
orang tua ayah ibu
kupanggil kakek dan nenek

ayahku punya adik
adik ayah laki laki
aku memanggilnya paman
istri paman kupanggil bibi

paman punya satu anak
anak paman laki laki
dia disebut saudara sepupu

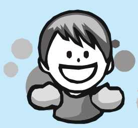
silsilah keluarga





siip ...!
sekilas info ilmu pengetahuan

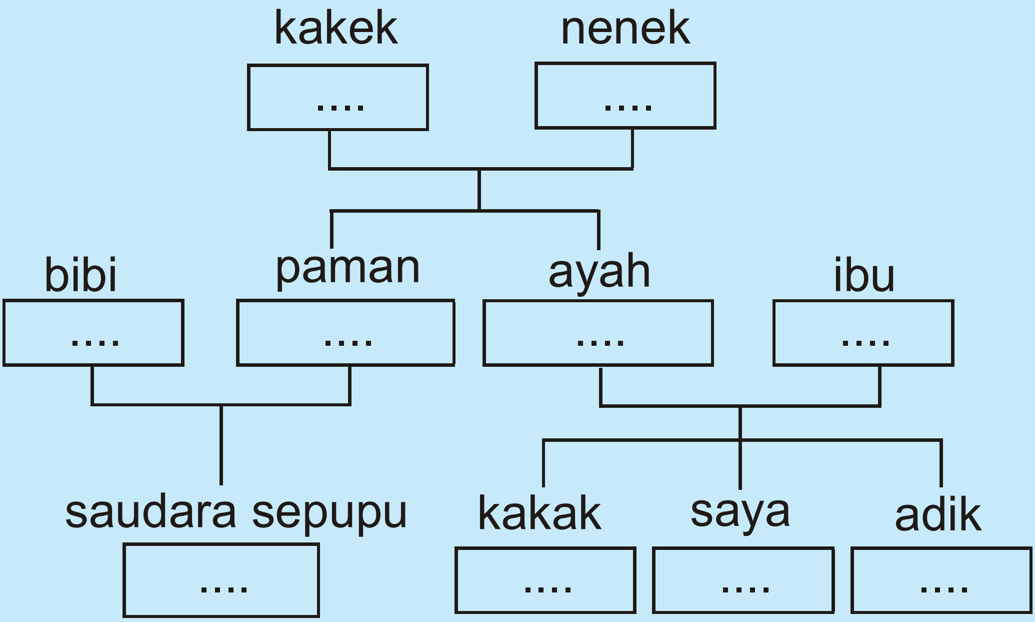
ada sebuah peribahasa
tak kenal maka tak sayang
artinya tidak mengenal seseorang
maka kita tidak menyayanginya
mengenal siapa orang lain
sangat bermanfaat
akan punya banyak teman



aku mampu mengerjakan ...!

buatlah silsilah keluargamu
tanyakan pada orang tuamu
buatlah seperti berikut

isilah kotak kotak kosong
dengan nama kerabatmu
salinlah di buku tugasmu





rangkuman

untuk memudahkan belajarmu
perhatikan rangkuman berikut

- nama adalah identitas
- identitas adalah ciri
- kenalan adalah mengenalkan siapa diri kita
- mengenalkan diri dengan menyebutkan nama

- keluarga terdiri atas ayah ibu dan saudara
- saudara adalah orang yang punya hubungan kekeluargaan
- saudara meliputi kakek nenek
  juga paman bibi
  dan saudara sepupu



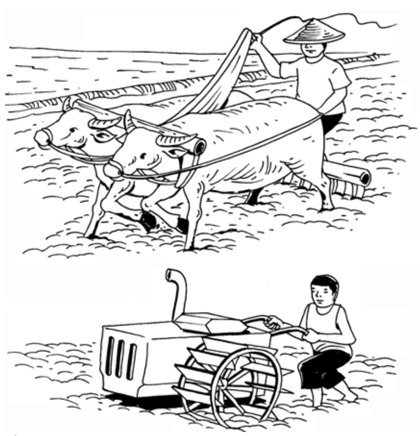
evaluasi

aspek: kognitif

kerjakan soal berikut di buku tugasmu
untuk menambah pemahamanmu
kerjakan sesuai materi

a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 memperkenalkan diri menyebutkan ....
   a cita cita
   b orang tua
   c nama

2 

   pekerjaan orang ini adalah ....
   a petani
   b pengusaha
   c pengrajin

3 

pekerjaan orang ini adalah ....

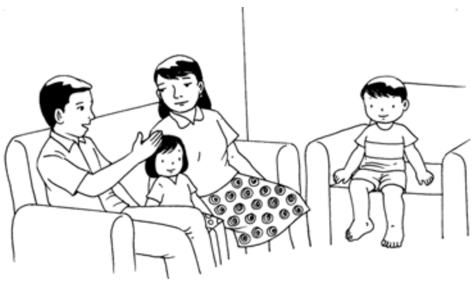
a pedagang
b dokter
c guru

4 kita tidak tahu nama teman kita harus ....

a diam saja
b bertanya
c menangis

5 ibu dari ayah adalah ....

a nenek
b paman
c bibi

6 

ini gambar sebuah ....

a keluarga
b tetangga
c kelas

7 adik laki laki ibu dipanggil ....

a bibi
b paman
c kakek

8 kakak sebutan saudara yang ....
   a lebih muda
   b lebih kecil
   c lebih tua

9 yang *bukan* keluarga adalah ....
   a ayah
   b ibu
   c tetangga

10 anak paman disebut ....
   a adik
   b kakak
   c saudara sepupu

b ayo jawablah pertanyaan berikut

1 kapan nama diberikan

2 siapa yang memberi namamu

3 sebutkan anggota keluargamu

4 apa arti namamu

5 siapa saja kerabatmu yang paling kamu kenal.

8 kakak sebutan saudara yang ....
   a lebih muda
   b lebih kecil
   c lebih tua

9 yang *bukan* keluarga adalah ....
   a ayah
   b ibu
   c tetangga

10 anak paman disebut ....
   a adik
   b kakak
   c saudara sepupu

b ayo jawablah pertanyaan berikut

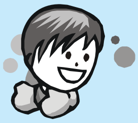
1 kapan nama diberikan

2 siapa yang memberi namamu

3 sebutkan anggota keluargamu

4 apa arti namamu

5 siapa saja kerabatmu yang paling kamu kenal.



refleksi diri

aspek: afektif

kita harus mengenal
anggota keluarga
juga harus mengenal saudara
agar hubungan kekeluargaan
makin erat
kenalkah kamu anggota keluargamu
kenalkah kamu saudaramu
jika belum kenalilah mereka satu satu

kenalilah anggota keluargamu
ada ayah dan ibu
ada juga kakak adik

kenalilah saudara saudaramu
ada nenek dan kakek
ada paman dan bibi
ada juga saudara sepupu

nah sekarang buatlah buku keluarga
minta bantuanlah kepada ayah dan ibumu
buatlah buku seperti berikut
salinlah di buku tugasmu

buku keluargaku

fotomu

nama : ....
hobi : ....
cita cita : ....

1 anggota keluargaku

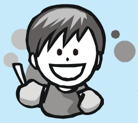
foto ayahmu nama :	foto ibumu nama : ....
foto kakakmu nama :	foto adikmu nama : ....

2 anggota kerabatku

foto kakekmu nama :	foto nenekmu nama : ....
foto pamanmu nama :	foto bibimu nama : ....
foto kakak sepupumu nama :	foto adik sepupumu nama : ....

catatan: apabila tidak memiliki foto cukup dituliskan namanya saja

selamat mengerjakan
semoga makin mengenal
keluarga dan saudaramu



uji unjuk kerja

aspek: psikomotorik

bergau berarti mencari teman
jika pandai bergaul
akan banyak teman
coba tuliskan mengenai teman temanmu
tuliskan di buku tugasmu
tuliskan seperti berikut

1

foto teman

nama : ....
umur : ....
hobi : ....
cita cita : ....

2

foto teman

nama : ....
umur : ....
hobi : ....
cita cita : ....

catatan: apabila tidak memiliki foto
cukup dituliskan namanya saja

selamat mengerjakan
semoga makin banyak teman

3 

pekerjaan orang ini adalah ....

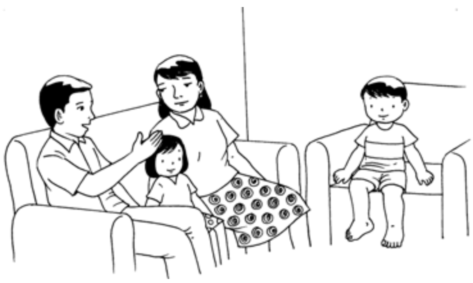
a pedagang
b dokter
c guru

4 kita tidak tahu nama teman kita harus ....

a diam saja
b bertanya
c menangis

5 ibu dari ayah adalah ....

a nenek
b paman
c bibi

6 

ini gambar sebuah ....

a keluarga
b tetangga
c kelas

7 adik laki laki ibu dipanggil ....

a bibi
b paman
c kakek

8 kakak sebutan saudara yang ....
   a lebih muda
   b lebih kecil
   c lebih tua

9 yang *bukan* keluarga adalah ....
   a ayah
   b ibu
   c tetangga

10 anak paman disebut ....
   a adik
   b kakak
   c saudara sepupu

b ayo jawablah pertanyaan berikut

1 kapan nama diberikan

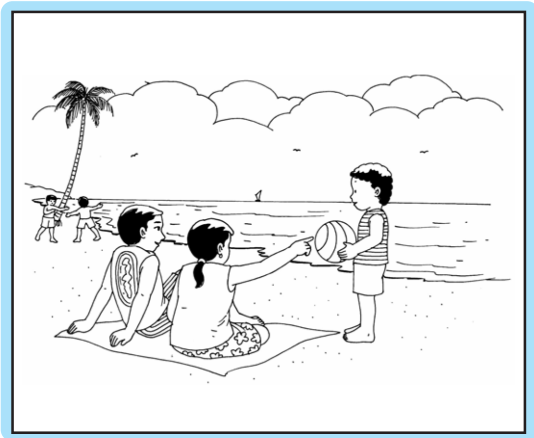
2 siapa yang memberi namamu

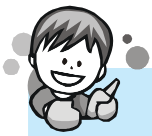
3 sebutkan anggota keluargamu

4 apa arti namamu

5 siapa saja kerabatmu yang paling kamu kenal.

tema 2
pengalaman





setiap orang punya pengalaman
ada pengalaman menyenangkan
ada pengalaman menyedihkan
berbagi pengalaman sangat menyenangkan
dapat bercerita pada teman
dapat bercerita pada guru

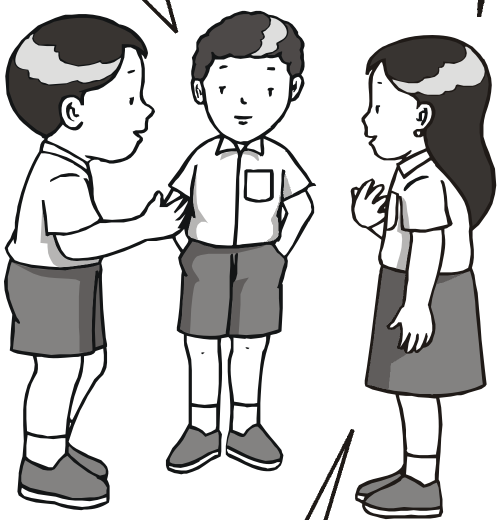
mengapa pengalaman sedih
dapat membuat menangis
mengapa pengalaman menyenangkan
dapat membuat gembira
mengapa pengalaman lucu
dapat membuat tertawa
dapatkah kalian bercerita
ayo ceritakan seperti materi berikut

peta konsep tema 2

sebelum mempelajari **pengalaman**
pahami peta konsep berikut

bagaimana tugas kalian menceritakan **pengalaman**
apakah sudah selesai
kalau ceritaku mengenai **jatuh dari sepeda**

tugasku juga sudah selesai
ceritaku lucu sekali
naik kereta api



kalau ceritaku menyedihkan
acara ulang tahun yang gagal

baiklah ayo masuk kelas
kita ceritakan pada teman teman

pengalaman diri

pak guru masuk kelas
kemarin memberi tugas
anak anak diminta
membuat cerita
cerita pengalaman diri
boleh pengalaman berkesan
boleh pengalaman lucu
boleh pengalaman menyedihkan

hari ini tugas dikumpulkan
anak anak mengerjakan dengan baik
pak guru membacanya
membaca satu per satu
berikut cerita anak anak

a jatuh dari sepeda

bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas
berikut cerita ana

ana punya sepeda
ana suka bersepeda

ana suka berkeliling
suatu hari ana bersepeda
ana bersepeda di taman



gambar 2 1 sepeda ana hampir melindas kucing

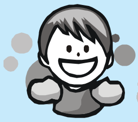
tiba tiba ada kucing
kucing lewat depan ana
kucing itu hampir tertabrak
ana sangat terkejut
keseimbangannya terganggu
sepeda ana miring

braak ....
sepeda ana jatuh
ana ikut jatuh
ana tertindih sepeda
ana minta tolong
ada orang datang
orang itu menolong ana



gambar 2 2 ana jatuh dari sepeda

ana berterima kasih
ana ingin menangis
tetapi ana malu
lutut ana lecet
lutut ana berdarah



aku mampu bercerita ...!

apakah kalian punya
pengalaman naik sepeda
jika punya
ceritakan pada temanmu

b naik kereta api

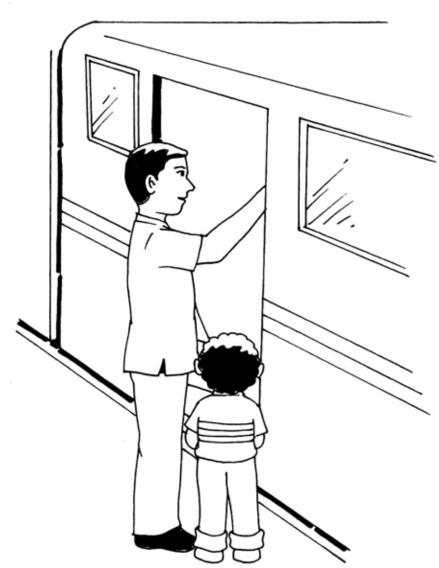
bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas
berikut cerita ian

ian ingin naik kereta api
ian penasaran sekali
ian belum pernah naik
kereta api

ini hari minggu
ian libur sekolah
ayah ian libur bekerja

ian diajak ke kota
ian senang sekali
mereka segera berangkat

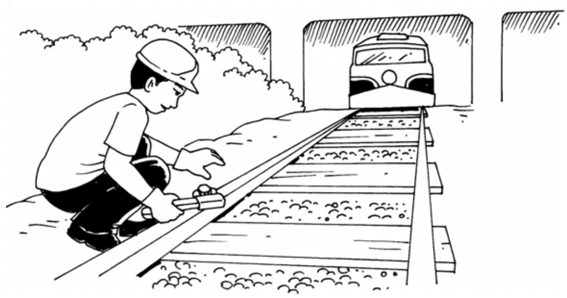
berangkat naik kereta api
kereta api melaju kencang
bunyinya jek ... jek ... ngung
jek ... jek ... ngung ...
ian sangat gembira



gambar 2 3 ian naik kereta api

tiba tiba kereta api berhenti
ada rel rusak
rel sedang diperbaiki
kereta berhenti lama

ian tidak sabar
ian bingung
ian tidak tahu
jika ada rel rusak

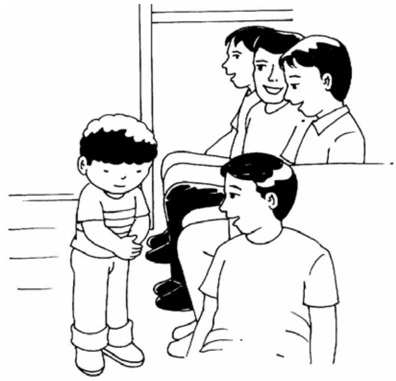


gambar 2 4 petugas memperbaiki rel

mengapa berhenti pak
apa rodanya kempes
tanya ian

ian bertanya keras keras
semua penumpang mendengarnya
penumpang menoleh ke ian
ada yang senyum senyum
ada yang tertawa

ian melihat ayah
ayah menahan tawa
ian belum mengerti juga


gambar 2 5 ian menahan malu

ada apa yah
kenapa orang orang melihatku
mereka semua tertawa
tanya ian

habisnya kamu lucu
roda kereta api dari besi
tidak mungkin kempes
tidak seperti roda sepeda
yang terbuat dari karet
jawab ayah ian

oh begitu ...
kata ian
ian tersenyum sendiri
ian malu sekali



aku mampu bercerita ...!

apakah kamu punya cerita lucu
ceritakan pengalamanmu itu
pada temanmu

c acara ulang tahun yang gagal

bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas
berikut cerita ujang

ujang akan berulang tahun
ujang merencanakan acara
yang meriah

ujang mengundang teman temannya
ada teman sekolah
ada teman bermain

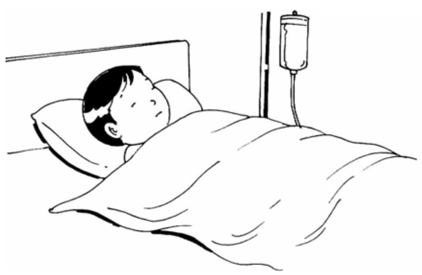
ada hiburan badut
juga atraksi atraksi unik
ibu sudah memesan kue
kue ulang tahun



gambar 2 6 ujang memasang balon

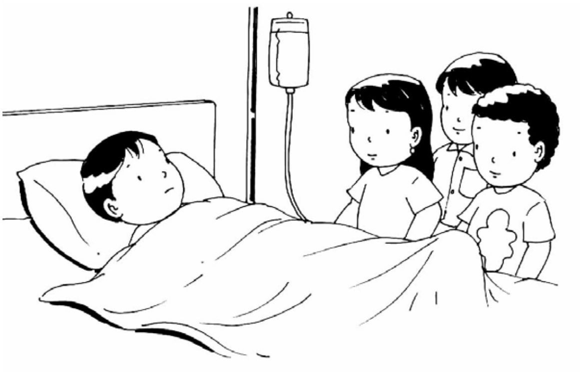
tapi tidak disangka
dua hari sebelum ulang tahun
ujang jatuh sakit

ujang sakit demam berdarah
terpaksa pesta dibatalkan
ujang sangat sedih
acaranya yang meriah gagal



gambar 2 7 ujang sakit deman berdarah

tetapi ujang terhibur
teman temannya menjenguknya
pada hari ulang tahunnya



gambar 2 8 ujang dijenguk teman temannya

mereka menghibur ujang
bercerita yang lucu lucu
juga membawa hadiah
ujang senang sekali

aku mampu bercerita ...!

kapan hari ulang tahunmu
pernahkah dirayakan
bagaimana caramu
merayakan ulang tahun
ayo ceritakan pada temanmu

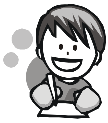
cenderamata sosial

ada buku catatan pribadi
namanya buku diari
disebut juga buku harian
buku harian berisi catatan
catatan tentang pengalaman sehari hari

punyakah kamu buku harian
jika tidak punya
mulailah membuatnya
catatlah semua kejadian
yang kamu alami sehari hari

rangkuman

- setiap orang mempunyai pengalaman diri
- pengalaman orang berbeda beda
- pengalaman berkesan
  akan diingat selamanya
- ada pengalaman lucu
  pengalaman lucu membuat tertawa
- ada pengalaman menyedihkan
  pengalaman menyedihkan membuat menangis



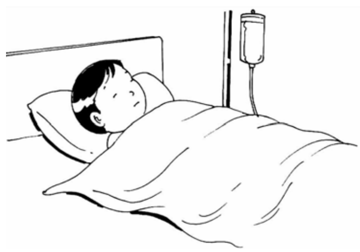
evaluasi

aspek: kognitif

kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu untuk menambah pemahamanmu kerjakan sesuai materi

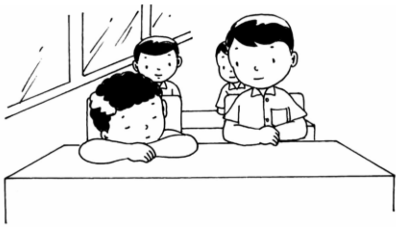
a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 pengalaman menyedihkan membuat ....
   a tertawa
   b menangis
   c tertidur

2 yang merupakan pengalaman lucu adalah ....
   a 
   b 
   c 

3 pengalaman diri yang lucu membuat ....
   a sedih
   b menangis
   c tertawa

4 *wayan jatuh ke kolam ikan*
   gambar pengalaman wayan tersebut adalah ....

   a 

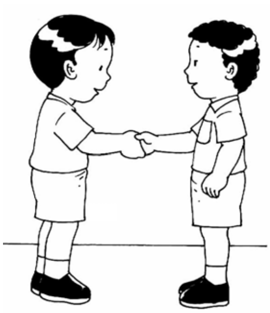
   c 

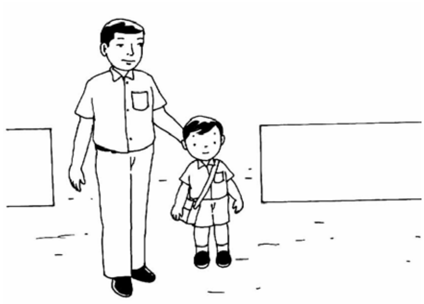
   b 

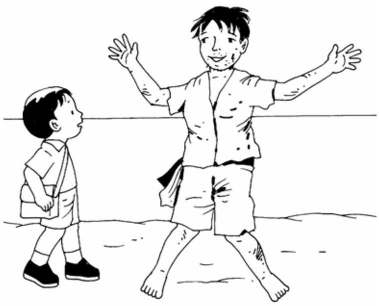
5 pengalaman yang dialami diri sendiri disebut ....
   a pengalaman hati
   b pengalaman teman
   c pengalaman diri

6 pengalaman diri yang berkesan akan ....
   a diingat
   b dilupakan
   c dibuang

7 pulang sekolah jajang bertemu orang gila
gambar pengalaman tersebut adalah ....

a 

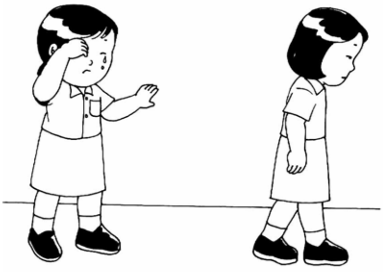
c 

b 

8 yang merupakan pengalaman
menyedihkan adalah ....

a 

c 

b 

9 

perhatikan gambar di atas

gambar tersebut bercerita tentang ....

a berjalan jalan di taman

b gembira dibelikan sepeda

c dikejar kambing aku naik pohon

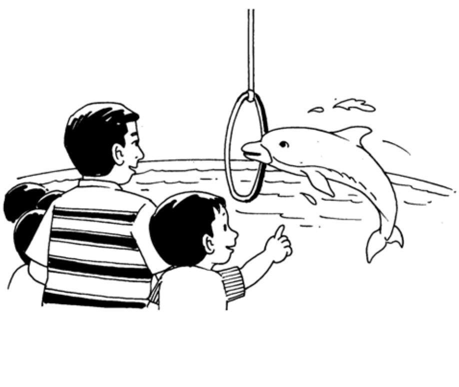
10 setiap orang punya pengalaman yang ....

a berbeda

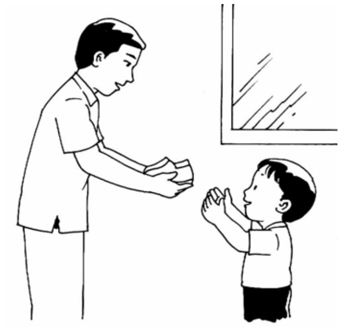
b sama

c serupa

b ayo jawablah pertanyaan berikut

1 

bercerita tentang apakah gambar di samping

2  bercerita tentang apakah gambar di samping

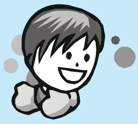
3  

a b

a termasuk pengalaman apakah gambar a
b termasuk pengalaman apakah gambar b

4 apa yang terjadi
jika mengingat pengalaman lucu

5  bercerita tentang apakah gambar di samping



refleksi diri

aspek: afektif

pengalaman adalah peristiwa
yang pernah kita alami
pengalaman setiap orang berbeda beda
ada pengalaman menyenangkan
ada pengalaman menyedihkan

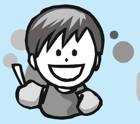
kita tidak boleh berlebihan
merayakan peristiwa menyenangkan
kita tidak boleh terlarut
dalam peristiwa menyedihkan

untuk melatih daya ingatmu
coba ceritakan pengalamanmu

a pengalaman menyenangkan
kemukakan pelajaran yang kamu ambil

b pengalaman menyedihkan
kemukakan pelajaran yang kamu ambil

selamat mengerjakan
semoga bisa belajar dari pengalamanmu



uji unjuk kerja

aspek: psikomotorik

ceritakan gambar gambar berikut



....

....

....

....



....

....

....

....

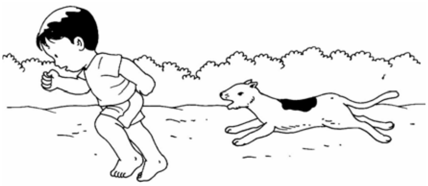


....

....

....

....



....

....

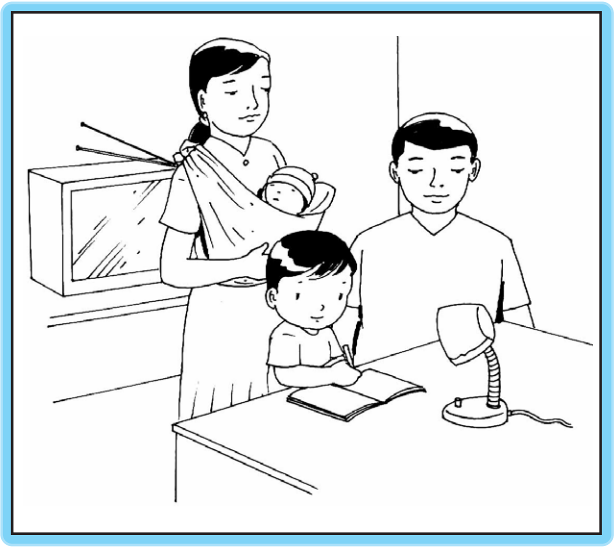
....

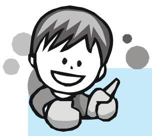
....

panduan

setiap anak diberi kebebasan berimajinasi
bisa membuat cerita yang berbeda
dari masing masing gambar
selamat mengerjakan
semoga kalian pandai bercerita

tema 3
kasih sayang





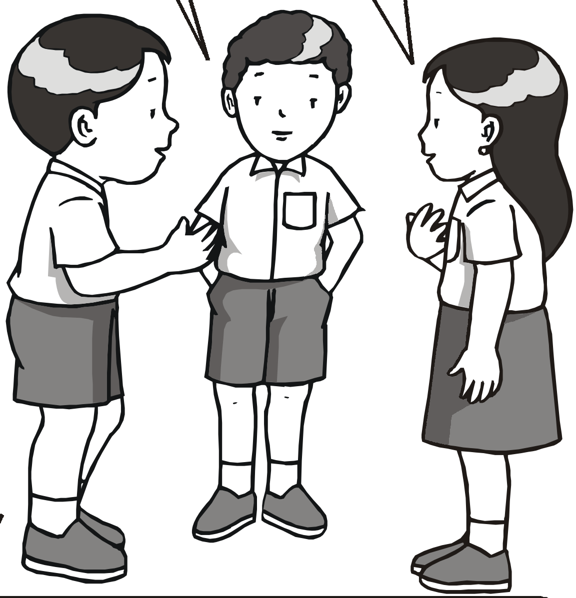
antaranggota keluarga
harus menyayangi
agar keluarga harmonis
tidak pernah bertengkar
kasih sayang perbuatan terpuji
bagaimana caramu
menyayangi keluargamu
ayo ceritakan
seperti materi berikut

peta konsep 3

sebelum mempelajari **kasih sayang**
pahami peta konsep berikut

ana kenapa bersedih

ibuku sakit sudah tiga hari
aku merawat dan menyuapi ibu
aku menggantikannya membersihkan rumah



ana kamu anak baik
mau merawat ibu
itu contoh perbuatan kasih sayang
seperti pelajaran hari ini yaitu **kasih sayang**

teman teman
ayo berlomba lomba menuju puncak prestasi

a kasih sayang orang tua

bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas
berikut cerita ujang

ini hari minggu
ujang libur sekolah
ujang berjalan jalan di taman



gambar 3 1 kasih sayang ayah pada anaknya

ujang melihat anak kecil
dia digendong ayahnya
di samping ada ibunya

ibu itu hamil
perutnya besar sekali

mereka satu keluarga
mereka tampak bahagia
mereka saling menyayangi



gambar 3 2 ibu hamil

ujang ingat pelajaran sekolah
pak guru menjelaskan
kasih sayang orang tua
sangat besar
orang tua mengasihi anaknya
orang tua menyayangi anaknya

ayah bekerja mencari nafkah
untuk memenuhi kebutuhan keluarga
ibu mengandung anak
mengandung selama 9 bulan
badannya mudah capek
tidak bebas bergerak

ibu menjaga kandungan hati hati
setiap hari minum susu
agar kandungannya sehat
agar tubuh ibu kuat

saat melahirkan ibu berjuang keras
ibu menahan rasa sakit
ibu bertaruh nyawa

ibu menyusui anak
dengan penuh keikhlasan
ibu memberi asi
asi adalah air susu ibu
jasa ibu sangat besar



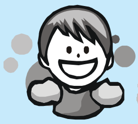
gambar 3 3 ibu memberi asi

kasih ibu

kasih ibu kepada beta
tak terhingga



sepanjang masa
hanya memberi
tak harap kembali
bagai sang surya
menyinari dunia



aku mampu membuktikan ...!

kamu tentu disayangi orang tuamu
sebutkan bukti kasih sayang ayah padamu
sebutkan bukti kasih sayang ibu padamu

b kasih sayang anak

bacalah dengan nyaring
jika belum jelas
ejalah dengan benar
berikut cerita ana

ibu ana sakit
sakit sudah tiga hari
ana sangat sedih

ibu diperiksa dokter
ibu harus banyak istirahat
tidak boleh bekerja keras

dengan penuh kasih sayang
ana merawat ibunya
ana menyuapi ibunya

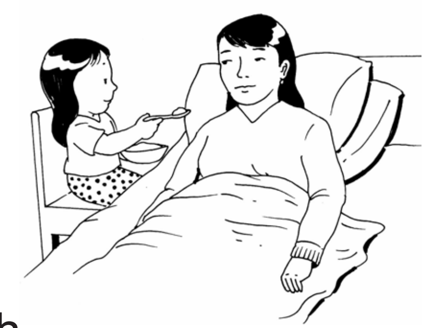
ana menggantikan ibunya
mengerjakan pekerjaan rumah
mengurusi rumah
membersihkan rumah

ana menyapu lantai
ana mencuci piring
ana mencuci baju

tapi tidak semua dikerjakannya
ada pekerjaan yang berat
ana tidak bisa mengerjakannya
pekerjaan itu dikerjakan ayahnya

ana sayang ayahnya
ayahnya pulang bekerja
ana membuatkan teh manis
ana memijit ayah

ibu ana sangat gembira
ayah ana juga gembira
ana jadi anak berbakti

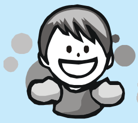


gambar 3 4 ana merawat ibunya



gambar 3 5 ana membantu ibu membersihkan rumah

ana menyayangi orang tua
ana mengasihi orang tua



aku mampu bercerita ...!

apakah kamu sayang ibu
apakah kamu sayang ayah
bagaimana caramu menyayangi mereka
coba ceritakan di kelas

c kasih sayang dengan saudara

bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas

ian sedang bermain
tiba tiba ian kaget
ada 2 anak bertengkar
anak itu tetangga ian
sebenarnya mereka kakak adik



gambar 3 6 berebut mainan itu tidak baik

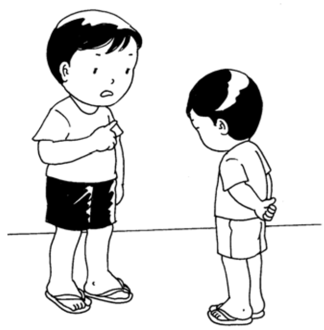
ian mendekati anak itu
kenapa kalian bertengkar
tanya ian

kami berebut mainan
jawab seorang anak

kalian jangan bertengkar
kalian bisa bergantian memainkannya

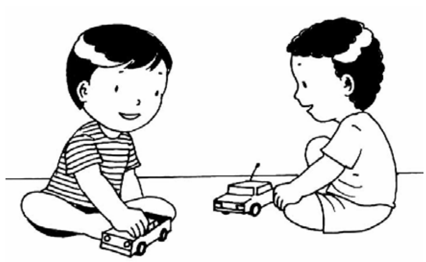
ingat
kita harus saling menyayangi
apalagi dengan saudara sendiri

sesama saudara harus rukun
tidak boleh bertengkar
bertengkar itu tidak baik
ayah ibu akan sedih
nasihat ian



gambar 3 7 ian menasihati temannya

anak itu mendengarkan ian
mereka mengerti nasihat ian
mereka saling meminta maaf
mereka saling memaafkan
akhirnya mereka rukun kembali
mereka bermain bersama lagi



gambar 3 8 kita harus rukun dengan saudara

aku mampu menjawab ...!

pernahkah kamu bertengkar dengan
saudara atau temanmu
bagaimana kamu berbaikan kembali
mengapa sesama saudara atau teman
harus saling menyayangi

d kasih sayang dengan kerabat

ian selesai bermain
ian pulang ke rumah
rumah ian ramai
ternyata pamannya datang

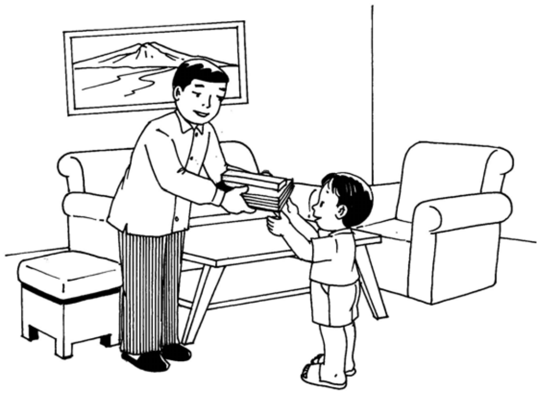
paman tinggal di desa
tidak serumah dengan ian
ian tetap menyayangi pamannya
paman juga sayang ian

paman sering ke rumah
setiap 2 bulan sekali
paman selalu bawa oleh oleh
ada buah

ada sayuran
ada mainan

paman sayang ian
selalu memerhatikan ian
selalu menanyakan sekolah ian
jika nilainya jelek
paman menasihati ian
jika nilainya bagus
paman memuji ian
paman memberi hadiah

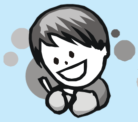
ada buku tulis
ada buku gambar
juga ada pensil



gambar 3 9 paman memberikan buku pensil pada ian

ian senang sekali
ian sayang paman
pamannya dibuatkan minuman
paman ditatakan tempat tidur
agar paman beristirahat

jika sore
ian mengajak paman jalan jalan
melihat lihat pemandangan
sambil bercerita



ayo belajar bersama

sesama manusia harus saling menyayangi
sayang pada keluarga
sayang pada teman
sayang pada saudara
sayang pada kerabat

nah sekarang giliranmu
bagaimana caramu menyayangi sesama
coba isikan tabel berikut
salinlah di buku tugasmu
kerjakan bersama temanmu

no	menyayangi sesama	cara menyayangi
1	orang tua	
	a ayah	a ....
	b ibu	b ....
2	saudara	
	a kakak	a ....
	b adik	b ....
3	teman	
	a teman sekolah	a ....

no	menyayangi sesama	cara menyayangi
	b teman bermain	b ....
4	guru	....
5	kerabat	
	a paman bibi	a ....
	b kakek nenek	b ....
	c saudara sepupu	c ....



rangkuman

untuk memudahkan belajarmu
perhatikan rangkuman berikut

- orang tua berjasa besar
- orang tua memberi kasih sayang
- kasih sayangnya tidak terukur
- anak harus sayang ayah
- anak harus sayang ibu
- anak harus sayang saudara
- anak harus sayang kerabat
- kasih sayang membuat kerukunan



evaluasi

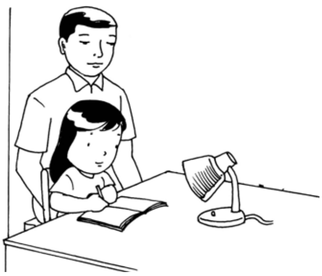
aspek: kognitif

kerjakan soal berikut di buku tugasmu
untuk menambah pemahamanmu
kerjakan sesuai materi

a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 contoh kasih sayang ibu ....
   a menyusui
   b membenci
   c menyakiti

2 
   gambar di samping anak sedang ....
   a berkelahi
   b bertengkar
   c bermain

3 gambar kasih sayang ayah adalah ....
   a 
   b 
   c 

4 kasih sayang membuat hidup ....
a rukun
b ribut
c ramai

5 gambar kasih sayang ibu adalah ....
a

b

c


6 orang tua mendidik anaknya dengan ....
a marah marah
b kasih sayang
c main main

7 saling menyayangi antarsaudara membuat orang tua ....
a sedih
b menangis
c bahagia

8 dengan saudara tidak boleh ....
a bermain
b bertengkar
c sayang

9 gambar kasih sayang ayah adalah ....

a 

c 

b 

10 gambar kasih sayang kakak adalah ....

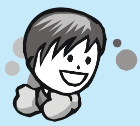
a 

c 

b 

b ayo jawablah pertanyaan berikut

1. siapa saja yang harus disayangi
2. apa jasa ibu pada anaknya
3. apa jasa ayah pada anaknya
4. sebutkan contoh kasih sayang dengan kakak
5. sebutkan contoh kasih sayang dengan adik



refleksi diri

aspek: afektif

1 kasih sayang perbuatan terpuji
harus selalu dilakukan
jika menyayangi orang lain
orang lain menyayangi kita
sudahkah kamu menunjukkan
kasih sayang pada sesama

sekarang kerjakan kegiatan berikut
isilah tabel perilaku kasih sayang
kemukakan sesuai sikapmu
kerjakan di buku tugasmu

no	perilaku	pernyataan sikap		alasan
		b	s	
1	terus bermain saat ibu sakit			
2	berpamitan mencium tangan orang tua			
3	mengalah pada adik			
4	membuatkan teh untuk ayah			
5	pergi tidak pamit			

keterangan
b : benar
s : salah

kasih sayang perbuatan terpuji
harus dilakukan di mana saja
tidak hanya di rumah
tetapi juga di sekolah
harus sayang teman
harus sayang guru

sekarang nyanyikan lagu berikut
pahamilah isi lagu berikut

oh ibu dan ayah
selamat pagi
ku pergi sekolah
sampai kan nanti
selamat belajar nak
penuh semangat

rajinlah selalu
tentu kau dapat
hormati gurumu
sayangi teman
itulah tandanya
kau murid budiman

2 berikut adalah contoh
perbuatan yang salah dan benar
coba kamu simpulkan
perbuatan anak pada gambar
mana perbuatan yang benar
mana perbuatan yang salah
kerjakan di buku tugasmu



a perbuatan yang ....



b perbuatan yang ....

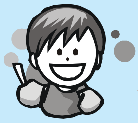


c perbuatan yang ....



d perbuatan yang ....

kamu sudah mempelajari kasih sayang
apa yang kamu dapatkan
apa yang belum kamu pahami
coba kemukakan di kelas
selamat mengerjakan
semoga makin menyayangi sesamamu



uji unjuk kerja

aspek: psikomotorik

coba tanyakan pada temanmu
bagaimana cara temanmu
menyayangi anggota keluarganya
pilihlah 2 orang temanmu
kerjakan di buku tugasmu
kerjakan seperti tabel berikut

no	nama teman	anggota keluarganya	cara menya yanginya
1	....	a ayah	....
		b ibu	....
		c kakak	....
		d adik	....
		e kerabat	....
2	....	a ayah	....
		b ibu	....
		c kakak	....
		d adik	....
		e kerabat	....

no	nama teman	anggota keluarganya	cara menya yanginya
3	....	a ayah	....
		b ibu	....
		c kakak	....
		d adik	....
		e kerabat	....
4	....	a ayah	....
		b ibu	....
		c kakak	....
		d adik	....
		e kerabat	....
5	....	a ayah	....
		b ibu	....
		c kakak	....
		d adik	....
		e kerabat	....

samakah perilaku kasih sayang temanmu dengan perilakumu

adakah perilaku temanmu yang dapat kamu contoh

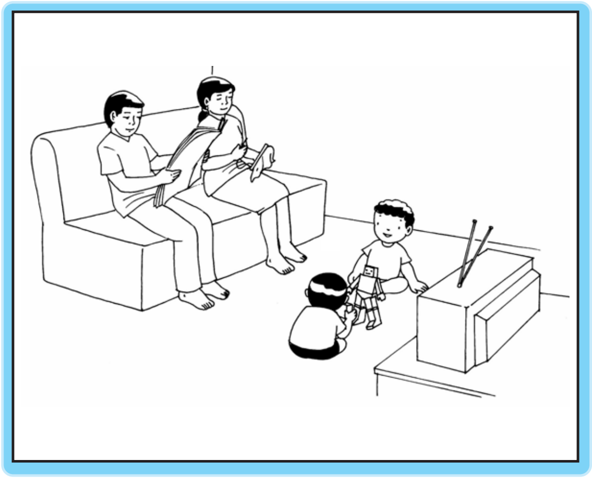
jika ada coba tuliskan di buku tugasmu

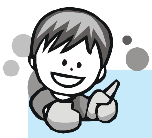
tuliskan seperti berikut

no	nama teman	perilaku yang perlu dicontoh
1	....	....
2	....	....
3	....	....
4	....	....
5	....	....

selamat mengerjakan
semoga mengerti cara
menyayangi anggota keluarga

tema 4
kerukunan





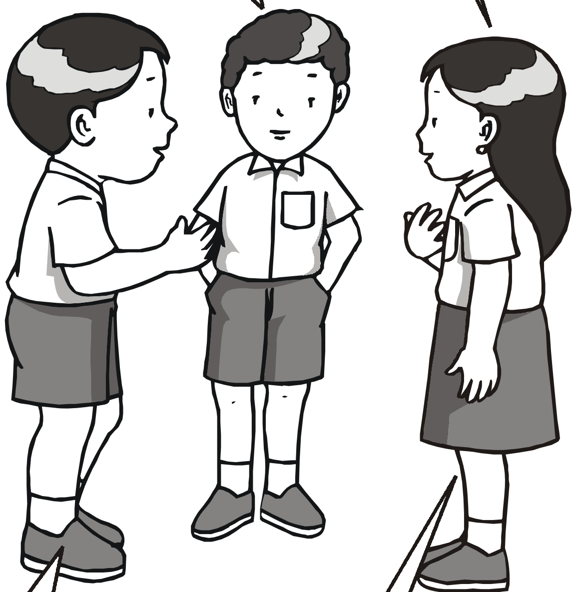
setiap orang punya persamaan
tapi juga punya perbedaan
begitu juga dalam keluarga
dalam keluarga ada perbedaan
tapi keluarga harus rukun
agar keluarga bahagia
rukun adalah saling menyayangi
apa saja perbedaan dalam keluargamu
ayo ceritakan seperti materi berikut

peta konsep tema 4

sebelum mempelajari **kerukunan**
pahami peta konsep berikut

selamat pagi teman teman
pelajaran kali ini mengenai **kerukunan**

kita akan bercerita cerita tentang keluarga
a keluarga ujang yang berbeda beda
b keluarga ian berbeda beda suku
c kegemaran keluargaku hidup rukun



asyik kita makin mengenal keluarga
mengenal perbedaan dalam keluarga

benar ujang
kita juga bisa menerapkan perilaku rukun

a keluarga ujang yang berbeda beda

bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas
berikut cerita ujang

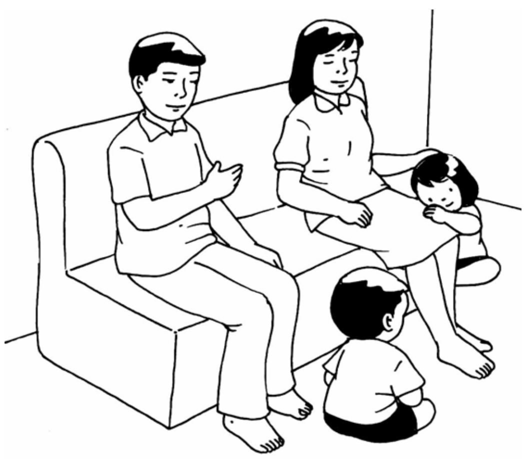
1 perbedaan jenis kelamin

keluarga ujang berkumpul
berkumpul di ruang keluarga
mereka berbincang bincang

yah kenapa keluarga kita beda
tanya ujang

yang beda apanya ujang
tanya ayah ujang

aku beda dengan cici
rambutku pendek
rambut cici panjang



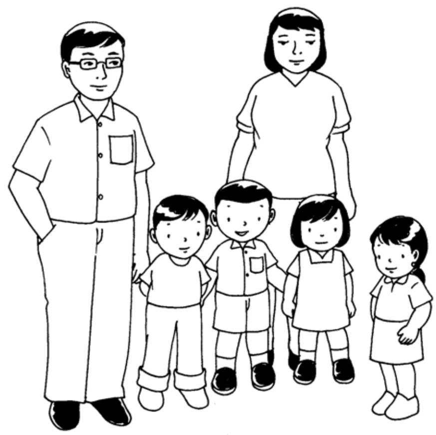
gambar 4 1 keluarga ujang hidup rukun

pakaian kita juga beda
cici memakai rok
saya memakai celana
cici memakai anting
aku tidak pakai anting

ayah juga beda
beda dengan ibu
berbeda pakaiannya
berbeda pekerjaannya
ayah bekerja di luar rumah
ibu bekerja di dalam rumah
kata ujang

oh jadi begitu
memang benar ujang
anggota keluarga kita berbeda beda
ini yang disebut majemuk
majemuk berarti beraneka ragam

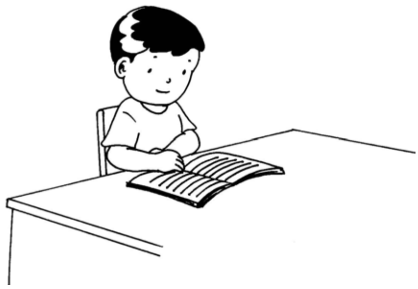
perbedaan perbedaan tadi
berdasarkan jenis kelamin
ayah laki laki
ibu perempuan
kamu laki laki
cici perempuan
walaupun berbeda beda kita rukun
tugas dijalankan sesuai perannya



gambar 4 2 dalam keluarga ada laki-laki dan ada perempuan

ayah kepala rumah tangga
pekerjaan ayah mencari nafkah
ibu mengurus rumah tangga
pekerjaannya mengurusi rumah

kamu sebagai anak
pekerjaanmu membantu
orang tua
kamu sebagai pelajar
pekerjaanmu belajar
jawab ayah ujang


gambar 4 3 pekerjaan utama anak adalah belajar

yah ada yang aneh
kemarin saya jalan jalan
melihat laki laki pakai anting
melihat perempuan rambutnya pendek
mengapa demikian yah
tanya ujang

benar ujang
mereka mengikuti perkembangan zaman
banyak perempuan berambut pendek
mereka punya alasan
rambut panjang membuat gerah
rambut panjang boros sampo
rambut pendek lebih praktis

semua itu boleh boleh saja
asalkan demi kebaikan
asalkan semuanya saling menghargai
tidak merugikan orang lain

tapi sewajarnya
perempuan berambut panjang
agar tampak anggun
agar tampak cantik

banyak laki laki pakai anting
itu bukan perbuatan baik
jangan ditiru
anting khusus untuk perempuan

sewajarnya laki laki
tidak pakai anting
rambutnya juga harus pendek
jawab ayah ujang



gambar 4 4 laki laki berambut pendek perempuan memakai anting

2 perbedaan umur

ada lagi perbedaan di keluarga kita
perbedaan umur
umur ibu tua
umur ayah tua
tenaga ayah dan ibu kuat
dapat mengerjakan pekerjaan berat

ayah ibu tua
tidak suka bermain lagi
ayah ibu suka bekerja
kami tidak suka kartun
kami tidak suka mainan

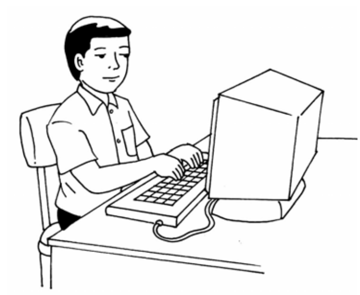
umur kamu kecil
umur cici kecil
tenaga kalian belum kuat
belum bisa bekerja berat

kalian masih kecil
kalian suka bermain
suka menonton kartun
masih suka mainan
masih suka jajan
kata ayah ujang

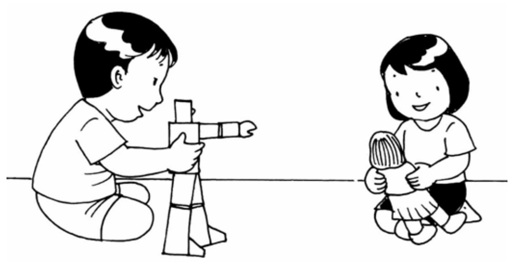
3 perbedaan pekerjaan

wah keluarga kita beragam
kenapa bisa rukun yah
tanya ujang

benar ujang
walau berbeda tetap rukun
karena saling menghargai
karena saling mendukung
jawab ayah ujang



apa contohnya pak
tanya ujang



gambar 4 5 anak anak suka bermain orang tua suka bekerja

begini contohnya
ayah bekerja seharian
ayah capek
ibu memijit ayah
kamu membuatkan ayah teh
ayah beristirahat
kamu tidak mengganggu ayah

ayah bekerja
ayah dapat uang
uang diberikan ke ibu
ibu membelanjakan uang
ibu belanja dengan hemat

ibu mengelola uang sebaik baiknya
agar semua kebutuhan terpenuhi
termasuk uang sakumu
termasuk biaya sekolahmu



gambar 4 6 kakak harus membantu belajar adik

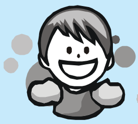
kamu pelajar
pekerjaanmu belajar
ayah menemani belajar
ayah membantumu belajar

kamu sebagai anak
pekerjaanmu membantu orang tua
ayah sibuk
kamu mau membantu
ayah mencukupi kebutuhanmu
ibu memasak untukmu

kamu sebagai kakak
pekerjaanmu menjaga adik
membantu belajar

menemani bermain
mengalah pada adik
tidak berebut mainan

itulah hidup rukun
tidak ada pertengkaran
semua saling mendukung
keluarga jadi harmonis
jelas ayah ujang



aku mampu menjawab ...!

apa manfaat hidup rukun
apa akibat tidak rukun

b keluarga ana berbeda suku

bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas
berikut cerita ana

keluargaku beragam
banyak perbedaan perbedaan
perbedaan agama
perbedaan suku

ayahku bernama wayan
beliau dari bali
keturunan suku bali
karena kakek dan nenekku
dari suku bali
ibuku suku aru
orang tuanya dari maluku

ayah ibu selalu rukun
tidak membeda bedakan suku
saling menghargai
saling menghormati
tidak saling menghina
tidak merendahkan suku lain

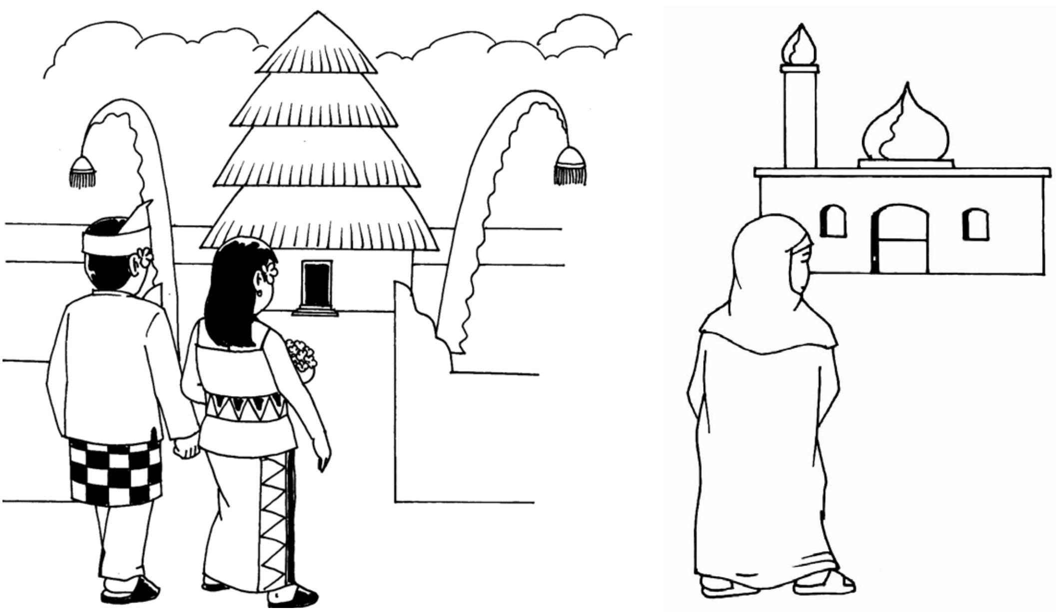
ayah ibuku beragama hindu
bibiku beragama islam
mereka saling menghormati
menghargai agama masing masing
tidak memaksakan kehendak

semua berjalan harmonis
tidak menjelek jelekkan
agama satu dengan yang lain

keluargaku menjalankan
ibadah sesuai agamanya
dengan tenang

ketika bibiku
merayakan idul fitri
ayahku menghormatinya

ketika orang tuaku
merayakan nyepi
bibiku menghormatinya



gambar 4 7 walaupun beda agama harus hidup rukun

siip ...!
sekilas info ilmu pengetahuan

dalam kerukunan antarumat beragama
kita harus menghargai
dan menghormati agama lain
kita harus hidup rukun
dengan pemeluk agama lain
kita tidak boleh menghina
agama lain
kita tidak boleh
menganggap agama kita
yang paling baik

c kegemaran keluarga ian

bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas
berikut cerita ian

keluargaku beragam
punya kegemaran berbeda beda
tapi saling menghargai
juga saling mendukung

ayahku gemar membaca
ibuku gemar memasak
aku gemar sepak bola

keluargaku saling mendukung
ibuku sering membeli buku
buku untuk ayahku
ayahku juga beli buku
buku resep memasak
buku diberikan ke ibuku
ibu mempelajari resep
masakan
ibu memasak masakan
baru
keluargaku jadi senang



gambar 4 8 ayah ian memberikan buku resep makanan kepada ibu ian

orang tuaku mendukung kegemaranku
ayah membelikan bola
ibu membelikan sepatu bola
aku senang sekali
jadi bersemangat main bola

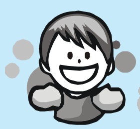
aku sering bertanding
ayah sering menontonku
ibu sering menontonku

ibu memberi semangat
dari pinggir lapangan

selera makan keluargaku berbeda beda
ayahku suka ikan
ibuku suka sayur
aku suka daging
tapi keluargaku rukun
selalu makan bersama
makan dalam satu meja



gambar 4 9 kegemaran anggota keluarga berbeda beda



aku mampu menjawab ...!

coba sebutkan
kegemaran anggota keluargamu

d hidup rukun

bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas
berikut cerita ujang

1 manfaat hidup rukun

keluarga ujang berkumpul
mereka di ruang keluarga
mereka melanjutkan percakapan

mengapa harus hidup rukun
apa manfaatnya yah
tanya ujang

manfaat hidup rukun bagi keluarga
a dapat saling bekerja sama
b dapat saling tolong menolong
c dapat saling menyayangi
d keluarga jadi tenang
e keluarga jadi bahagia
jawab ayah ujang

ada lagi ujang
ibu ujang menyahut

apa itu bu
tanya ujang

dengan hidup rukun
temanmu akan banyak
kamu disukai teman
kamu tidak punya musuh
jawab ibu ujang

kapan harus hidup rukun
tanya ujang

setiap saat harus hidup rukun
hidup rukun dibiasakan sejak kecil
rukun dengan saudara
rukun dengan ayah
rukun dengan ibu
rukun dengan tetangga
rukun dengan kerabat
rukun dengan teman

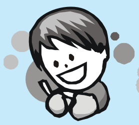


gambar 4 10 ayah menasihati anaknya

ingatlah ujang
kerukunan negara berawal
dari kerukunan keluarga
jelas ayah ujang

mengapa demikian yah
tanya ujang

jika keluarga rukun
maka antartetangga juga rukun
jika antartetangga rukun
maka masyarakat juga rukun
jika masyarakat rukun
maka negara akan rukun
jawab ayah ujang



ayo belajar bersama

coba diskusikan dengan kelompokmu
apa maksud dari
teman seribu masih kurang
musuh satu sudah kebanyakan

2 akibat tidak rukun

apa akibatnya
jika tidak rukun
tanya ujang

jika tidak rukun
banyak ruginya

merugikan diri sendiri
merugikan orang lain
kamu tidak punya teman
teman teman membencimu

tidak dapat bekerja sama
akan dijauhi orang
sehingga hidup tidak tenang
jawab ayah ujang

benar ujang
untuk itu kamu harus rukun
rukun dengan semua orang
rukun di sekolah
rukun di keluarga
rukun di masyarakat

coba dengarkan cerita ibu

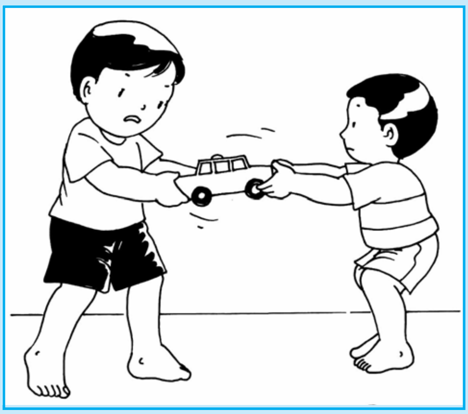
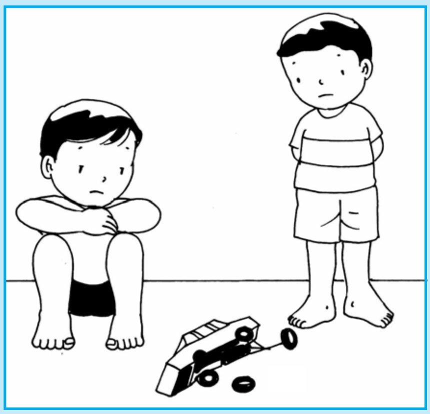
ada anak kecil
namanya badung
badung punya adik
adik badung laki laki

mereka tidak rukun
setiap hari bertengkar
sering berebut makanan
sering berebut mainan

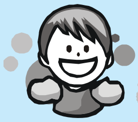
badung tidak mau mengalah
badung tidak mau berbagi
akhirnya mainannya rusak
tidak bisa digunakan lagi
mereka sama sama rugi
badung tidak bisa bermain
adiknya tidak bisa bermain

orang tua mereka sedih
kedua anaknya tidak rukun

coba jika rukun
tidak akan berebut mainan
mainan tidak akan rusak
bisa dipakai bergantian
bisa dipakai bersama sama

gambar 4 11 hidup tidak rukun banyak ruginya



aku mampu mengerjakan ...!

tariklah garis panah
tentang membuat hidup rukun
dan akibat hidup tidak rukun
perhatikan contoh

contoh

manfaat hidup rukun •	—• **dapat bekerja sama**

	• banyak teman
a manfaat hidup rukun •	• disukai orang
	• dijauhi teman
b akibat hidup tidak rukun •	• disayang orang tua
	• tidak punya teman



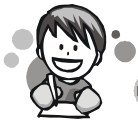
rangkuman

untuk memudahkan belajarmu
perhatikan rangkuman berikut

majemuk adalah beraneka ragam
majemuk adalah berbeda beda
dalam keluarga ada perbedaan

- perbedaan itu antara lain
  - perbedaan jenis kelamin
  - perbedaan umur
  - perbedaan pekerjaan
  - perbedaan kedudukan
  - perbedaan peran
  - perbedaan kegemaran
  - perbedaan suku dan agama
- hidup rukun adalah saling menyayangi
  saling menghormati
  saling menghargai

- hidup rukun dibiasakan sejak kecil
  rukun dengan keluarga
  rukun dengan kerabat
  rukun dengan tetangga
  rukun dengan teman
- manfaat hidup rukun
  – dapat bekerja sama
  – dapat saling menghargai
  – dapat saling menyayangi
- anak yang rukun akan banyak temannya
  juga disayang orang tua
- anak yang tidak rukun akan dibenci orang
  juga dimarahi orang tua



evaluasi

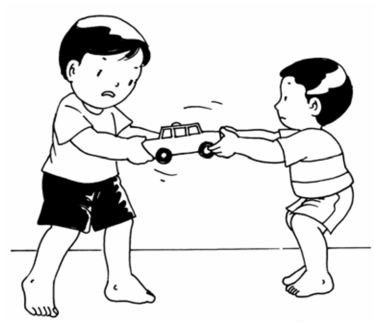
aspek: kognitif

kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu
untuk menambah pemahamanmu
kerjakan sesuai materi

a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 gambar hidup rukun adalah ....

a



c



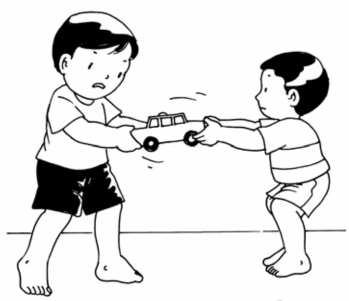
b

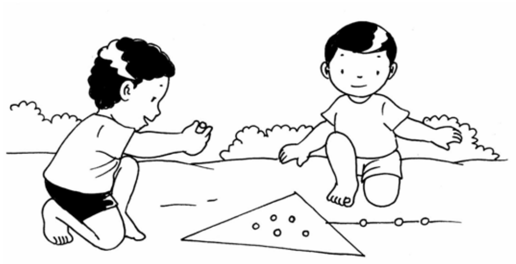


2 adik harus ....
   a dimarahi
   b disayangi
   c dibenci

3 gambar hidup tidak rukun adalah ....

a 

c 

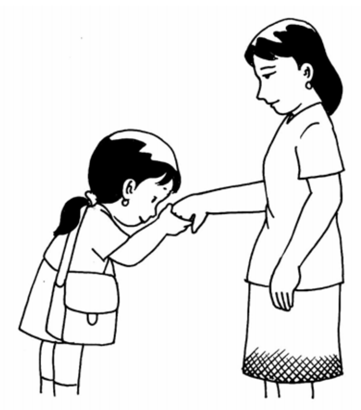
b 

4 anak anak hidup rukun
ayah ibu akan ....

a sedih
b gembira
c marah

5 anak yang hidup rukun temannya ....

a banyak
b sedikit
c berkurang

6 

gambar di samping menunjukkan anak yang ....

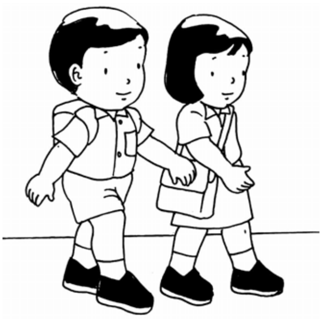
a berani
b nakal
c berbakti

7 nasihat orang tua harus ....
a dilupakan
b dipatuhi
c diabaikan

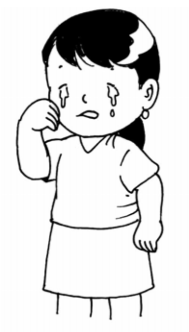
8 contoh hidup rukun dengan adik ....
a berebut mainan
b mengalah pada adik
c menggoda adik

9 ayah sedang bekerja
kita dilarang ....
a membantu
b mengganggu
c bicara

10 gambar anak rukun dengan orang tuanya adalah ....

a 

c 

b 

b ayo jawablah pertanyaan berikut

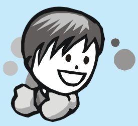
1 apakah hidup rukun itu

2 sebutkan contoh sikap rukun dengan orang tua

3 mengapa harus mengalah pada adik

4 bolehkah kita marah marah pada orang tua

5 mengapa kita dilarang bertengkar



refleksi diri

aspek: afektif

1 hidup rukun harus dimulai sejak kecil
hidup rukun dapat dibiasakan di rumah
rukun dengan orang tua kakak dan adik

nah sekarang
coba kamu tuliskan
cara orang tuamu
mengajarkan hidup rukun
tulislah di buku tugasmu
seperti tabel berikut

no	hal yang diajarkan	penerapan	
		sudah dilakukan	belum dilakukan
1			
2			
3			
4			
5			

2 sekarang praktikkan dengan gerak dan kata kata

apa yang kamu lakukan jika mengalami kejadian berikut

a mainanmu direbut adikmu

b melihat ibu sakit

c kakak menyuruh mengambilkan sesuatu

d melihat adik menangis

e kakak membelikanmu mainan

3 isilah tabel berikut ini

isilah sesuai sikap sehari harimu

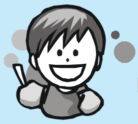
kerjakan di buku tugasmu

kamu telah mempelajari kerukunan

no	contoh sikap rukun	sudah dilakukan	belum dilakukan
1	patuh nasihat orang tua		
2	rukun dengan saudara		
3	menghormati orang yang lebih tua		
4	mau mengalah pada adik		
5	menyemir sepatu ayah		

selamat mengerjakan

semoga bisa bersikap rukun



uji unjuk kerja

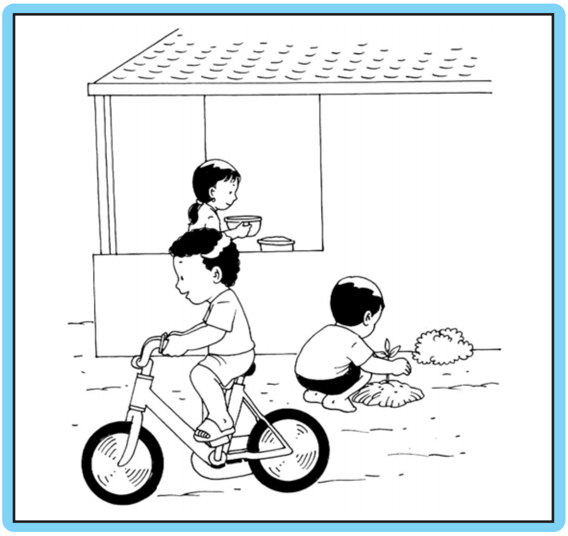
aspek: psikomotorik

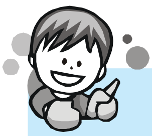
adakah perbedaan perbedaan
di keluargamu
jika ada
catatlah perbedaan perbedaan itu
catatlah seperti tabel berikut
kerjakan di buku tugasmu

no	anggota keluarga	perbedaan			
		jenis kelamin	agama	umur	kege maran
1	ayah	laki laki	islam	35	membaca
2	ibu				
3	kakak				

selamat mengerjakan
semoga menghargai perbedaan perbedaan di keluargamu

tema 5
peristiwa





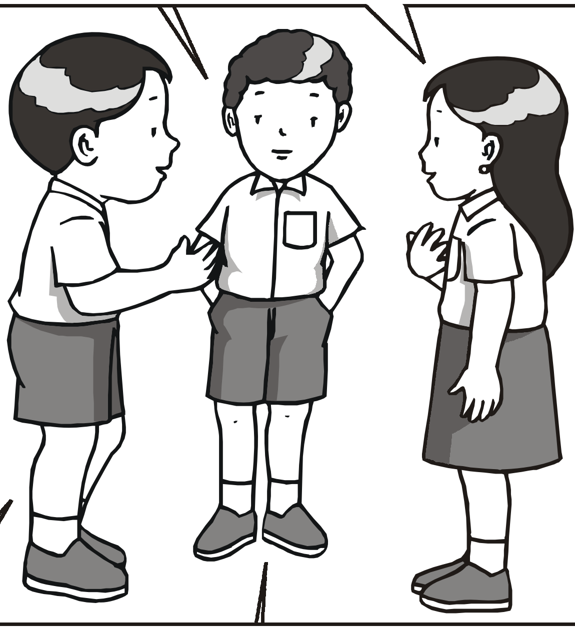
peristiwa penting selalu diingat
peristiwa penting jadi pelajaran
pelajaran bagi masa sekarang
pelajaran bagi masa depan
apa saja peristiwa pentingmu
ayo ceritakan seperti
pada materi berikut

peta konsep tema 5

sebelum mempelajari **peristiwa**
pahami peta konsep berikut

ana kenapa senyum senyum sendiri
apa teringat sesuatu

aku ingat peristiwa yang kualami
karena berkaitan dengan pelajaran
peristiwa



benar hari ini kita akan bercerita tentang
peristiwa
a membuat kue sendiri
b memperbaiki sepeda bersama ayah
c menanam mawar

baiklah mari berbagi cerita

a kue yang dibuat ana

bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas
berikut cerita ana

ana punya adik
dia lucu sekali
sebentar lagi berulang tahun
ulang tahun ketiga

ana sayang adiknya
ana ingin memberi hadiah
hadiah berupa kue
kue buatan ana sendiri

ana mengundang
teman temannya
agar datang ke rumahnya
memberi selamat pada adiknya

ana ingin menghidangkan kue
kue buatan sendiri
ibu membelikan buku
buku resep masakan
berjudul *koki cilik*



gambar 5 1 ana dibelikan buku resep

berisi resep resep
membuat kue

ternyata membuatnya mudah
bahannya pun sederhana



gambar 5 2 ana membaca buku resep

ana dibantu ibunya
menyiapkan bahan bahan kue
pertama menyiapkan roti
kemudian susu
terakhir menyiapkan
meses warna warni



gambar 5 3 ana menyiapkan bahan bahan

ana yang membuatnya
biar ibu yang membimbing
kata ibu ana

baik bu
mohon bantuannya ya
bila ana salah
tolong diingatkan
kata ana

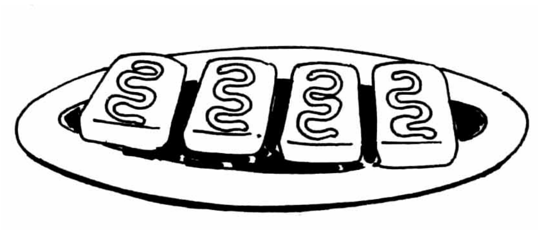


gambar 5 4 ana membuat kue

ana mulai membuat kue
menuangkan susu
susu dituangkan ke roti
roti rata dilumuri susu

kemudian ditaburi meses warna warni

kue buatan ana jadi
ana sangat gembira
kue itu kelihatan enak


gambar 5 5 kue buatan ana

ibu kuenya sudah jadi
tolong ibu cicipi
kata ana

wah bagus sekali
rasanya juga enak
kamu telah berhasil ana
kamu pandai sekali
selamat ya nak
puji ibu ana

ana senang sekali
itu peristiwa penting
penting bagi hidup ana
dia dapat membuat kue
dapat memberikan hadiah
pada adiknya

aku mampu bercerita ...!

pernahkah kamu belajar memasak
pernahkah membuat kue sendiri
masakan atau kue apa yang kamu buat
ceritakan pengalaman kamu

b memperbaiki sepeda bersama ayah

bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas
berikut cerita ian

ian sedang sedih
sepeda ian rusak
ayahnya berjanji
memperbaikinya
tapi syaratnya
ian ikut membantu



gambar 5 6 sepeda ian rusak

wah rantainya kendor
jadi mudah lepas
kata ayah

dapat diperbaiki kan yah
tanya ian cemas

oh dapat
tolong ambilkan obeng
pinta ayah
baik yah
jawab ian
ayah memperbaiki sepeda
mengencangkan rantai sepeda
ayah menggunakan obeng



gambar 5 7 ayah ian memperbaiki sepeda

sepeda ian selesai diperbaiki
bisa dipakai lagi
ian sangat gembira

ian ke dapur
mengambil minuman
minuman untuk ayah



gambar 5 8 ian membantu memperbaiki sepeda

terima kasih yah
sepeda ian sudah diperbaiki
ini minumnya
agar ayah tidak haus
kata ian
terima kasih ian

ian ayah mau bertanya
kenapa kamu sayang sepedamu
tanya ayah ian

benar ayah
ian sayang sepeda ini
jika melihatnya
ian teringat peristiwa lalu
peristiwa penerimaan rapor
rapor dibagikan di sekolah
saat semester satu
ian rangking pertama

ian senang sekali
lalu ian pulang
ian kaget sekali
di rumah ada sepeda
sepeda itu masih baru
masih terbungkus plastik



gambar 5 9 sepeda ian selesai diperbaiki

ternyata sepeda itu untuk ian
hadiah atas prestasi ian
bertepatan dengan peristiwa itu
ayah membuka toko baru
toko yang lebih besar
cerita ian

bagus ian
ingat ingatlah peristiwa penting
dalam keluarga
juga peristiwa yang kamu alami
kata ayah ian

aku mampu bercerita ...!

ceritakan pengalamanmu
dengan benda benda kesayanganmu

c menanam bunga mawar

bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas
berikut cerita ujang



gambar 5 10 ujang di kebun bunga

ayah ujang pengusaha
pengusaha perkebunan
perusahaannya
menghasilkan bunga
juga menghasilkan sayur
juga menghasilkan buah

ayah ujang beli tanah
tanah untuk meluaskan usahanya
tanah ditanami bunga
bunganya bermacam macam
ujang sering ke kebun



gambar 5 11 ujang mencium bunga

ujang senang sekali
banyak jenis bunga
apalagi bunga mawar
mawar bunga kesukaan ujang

ujang sambil bernyanyi
ayo tirukan nyanyian ujang berikut

lihat kebunku
penuh dengan bunga
ada yang merah
dan ada yang putih
setiap hari
kusiram semua
mawar melatiku
semuanya indah

bunga mawar harum baunya
warnanya sangat indah
bentuknya sangat menarik
tetapi harus berhati hati
bunga mawar banyak durinya

ujang mencoba menanam mawar
ujang menanamnya sendiri
ujang mengambil sekop kecil
sekop untuk menggali tanah

kemudian diambilnya
tanaman mawar
ujang kurang hati hati
jari ujang tertusuk duri
aduh
ujang menjerit
darah keluar dari jarinya
ujang berlari ke rumah

ujang membersihkan lukanya
memberi obat anti infeksi
ujang mengambil perban
ujang membalut lukanya

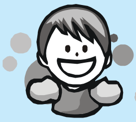


gambar 5 12 tangan ujang berdarah tertusuk duri



gambar 5 13 ujang mengobati lukanya

ujang selalu mengingatnya
ujang belajar dari peristiwa itu
harus hati hati melakukan apa pun



aku mampu bercerita ...!

coba ingat ingatlah
pernahkah kamu kecelakaan
yang menyebabkan kamu terluka
ceritakan pengalamanmu itu



siip ...!

sekilas info ilmu pengetahuan

ada buku berisi perjalanan hidup
juga berisi peristiwa
penting seseorang
ada yang ditulis tokohnya sendiri
ada juga yang ditulis orang lain

dapatkah kamu menulis peristiwa peristiwa
penting yang kamu alami
tentunya dapat
asalkan rajin belajar membaca dan menulis



rangkuman

untuk memudahkan belajarmu

perhatikan rangkuman berikut

- peristiwa penting sulit dilupakan
- peristiwa penting dialami siapa saja
- peristiwa adalah kejadian yang berkesan bagi seseorang
- peristiwa penting dua macam
  ada peristiwa menyenangkan
  ada peristiwa menyedihkan
- kita bisa belajar dari peristiwa masa lalu
- tidak boleh larut dalam peristiwa menyedihkan
- tidak boleh berlebihan
  merayakan peristiwa menyenangkan



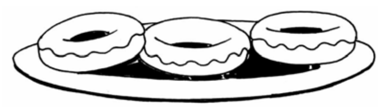
evaluasi

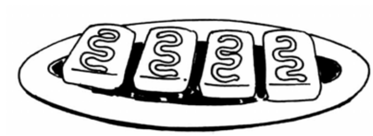
aspek: kognitif

kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu
Untuk menambah pemahamanmu
kerjakan sesuai materi

a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 gambar kue ulang tahun adalah ....

a 

c 

b 

2 

gambar ini menunjukkan ....
a ana membuat kue
b ana belajar
c ana bersepeda

3 

gambar ini menunjuk kan ian sedang....
a naik sepeda
b belajar
c tidur

4 gambar ian memperbaiki sepedanya adalah ....

a 

c 

b 

5 peristiwa masa lalu bisa menjadi ....

a pelajaran
b ejekan
c kesenangan

6 

gambar ini menunjukkan ....

a ujang menyukai bunga mawar
b ujang membaca buku
c ujang naik sepeda

7 bunga yang berduri adalah ....
a melati c kenanga
b mawar

8 alat untuk menanam bunga adalah ....
a obeng c sekop
b buku resep

9 alat untuk membalut luka adalah ....
a perban c plastik
b kertas

10 alat untuk memperbaiki sepeda adalah ....
a obeng c buku resep
b sekop

b ayo jawablah pertanyaan berikut

1 termasuk peristiwa apakah ulang tahun itu

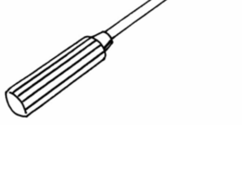
2 sebutkan peristiwa menyedihkan yang kamu alami

3 termasuk peristiwa apakah kecelakaan itu

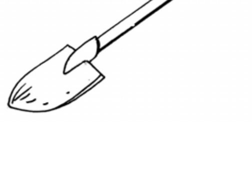
4 apakah peristiwa penting perlu diingat ingat

5 sebutkan kegunaan benda berikut

a



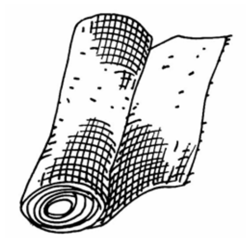
b

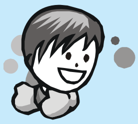


c



d





refleksi diri

aspek: afektif

peristiwa penting dalam keluarga perlu diketahui
peristiwa peristiwa itu sebagai pengalaman
kita dapat belajar dari pengalaman
pengalaman adalah guru terbaik

coba ingat ingat
peristiwa penting keluargamu
apabila kesulitan
bertanyalah pada orang tuamu
coba buatlah seperti tabel berikut
kerjakan di buku tugasmu

no	nama peristiwa	cerita singkat	pelajaran yang dapat diambil
1	....	....	....

no	nama peristiwa	cerita singkat	pelajaran yang dapat diambil
2	....	....	....
3	....	....	....
4	....	....	....
5	....	....	....

selamat mengerjakan
semoga bisa belajar dari pengalamanmu
kamu sudah mempelajari peristiwa
apa yang kamu dapatkan
apa yang belum kamu pahami
coba kemukakan di kelas



uji unjuk kerja

aspek: psikomotorik

kamu pasti punya cerita
cerita peristiwa penting
yang kamu alami

apakah peristiwa peristiwamu
itu ada fotonya
jika ada buatlah buku peristiwa
tempelkan foto fotomu pada buku

berilah cerita singkat
berdasarkan foto tersebut

kerjakan seperti tabel berikut
kerjakan di buku tugasmu

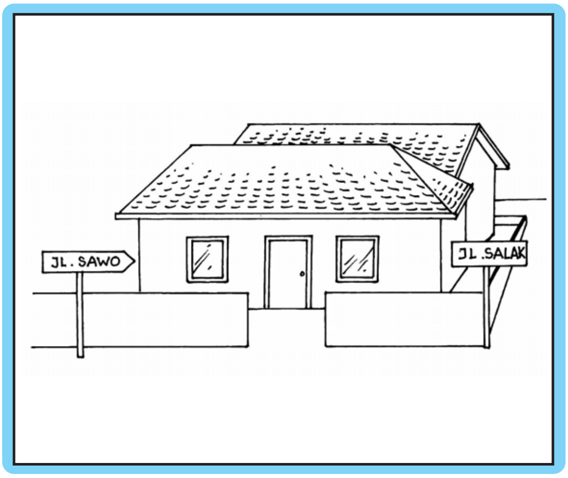
buku peristiwa pentingku	
foto	cerita singkat: ....
foto	cerita singkat: ....

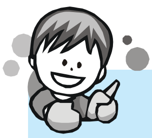
buku peristiwa pentingku

foto	cerita singkat: ....

selamat mengerjakan
semoga berhasil
mengingat peristiwa peristiwa pentingmu

tema 6
lingkungan





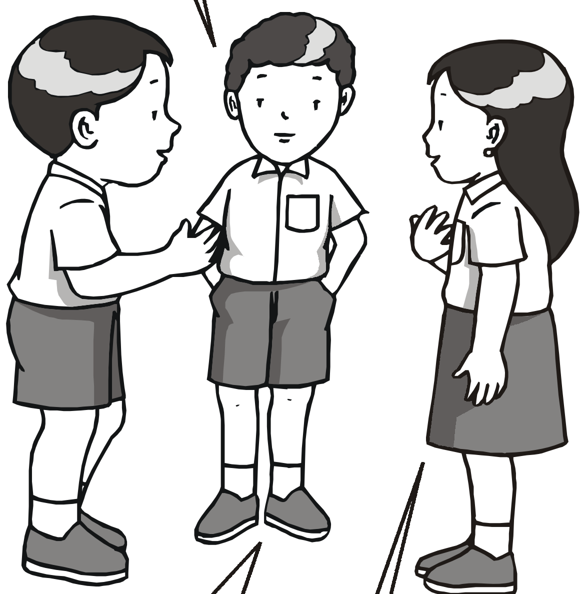
alamat adalah keterangan letak rumah
alamat menunjukkan letak rumah
lingkungan perumahan
terdiri atas rumah rumah
ada jalannya
ada gang gangnya
di manakah letak rumahmu
coba ceritakan
seperti materi berikut

peta konsep tema 6

sebelum mempelajari **lingkungan**
pahami peta konsep berikut

selamat pagi teman teman
kalian tahu tidak gambaran letak rumahmu

pagi ian aku tahu
ini berkaitan dengan pelajaran
mengenai **lingkungan**



benar ujang
pelajaran kali ini bercerita **a letak rumah ujang** dan ana **b letak rumah ian**

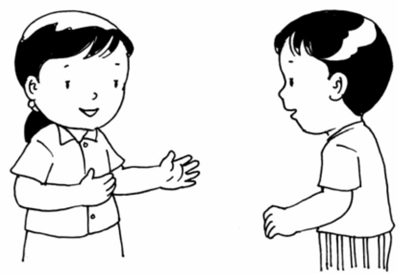
baiklah teman teman
ayo berbagi cerita
agar bisa saling mengunjungi

a rumah ujang dan ana

bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas
berikut cerita ana dan ujang

sekolah telah selesai
anak anak pulang
ana ujang pulang bersama

ana bolehkah saya ke rumahmu
pinta ujang
boleh saja ujang
jawab ana



gambar 6 1 ana dan ujang bercakap cakap

di mana rumahmu
aku belum tahu
tanya ujang

rumahku di perumahan griya asri
alamatnya jalan merdeka nomor 8
rumahku di deretan ke tiga
rumahku menghadap ke taman



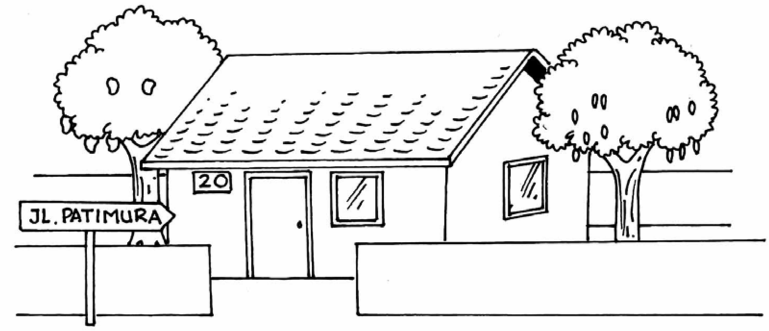
gambar 6 2 perumahan tempat tinggal ana

rumahku bercat hijau
berpagar besi warna hitam
jawab ana

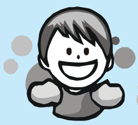
ujang juga ingin ke rumahmu
di mana letak rumahmu
tanya ana
rumahku di pondok baru
alamatnya jalan pattimura nomor 20
rumahku di sebelah toko roti
menghadap ke lapangan bulu tangkis
rumahku bercat biru
pagarnya bercat putih

halamannya ada kolam ikan
ada banyak bunga mawar
halaman rumahku luas

ada pohon mangganya
ada pohon belimbingnya
terang ujang



gambar 6 3 rumah ujang



aku mampu bercerita ...!

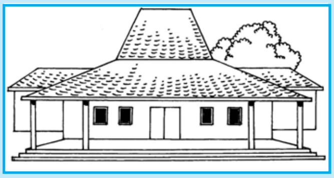
ceritakan letak rumahmu
di mana alamatnya
apa ciri cirinya



siip ...!

sekilas info ilmu pengetahuan

indonesia kaya akan budaya
salah satunya rumah adat
rumah adat di indonesia banyak
tiap daerah memilikinya

1 

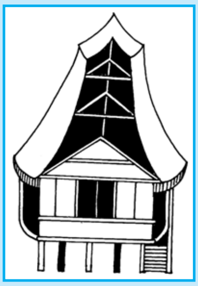
rumah adat jawa tengah
disebut joglo

2 

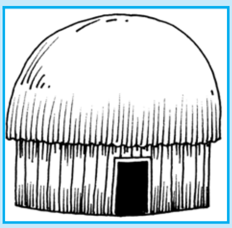
rumah adat kalimantan
timur disebut lamin

3 

rumah adat sumatra barat
disebut gadang

4 

rumah adat sulawesi
selatan disebut
tongkonan

5 

rumah adat papua
disebut honai
atapnya terbuat dari
ilalang
atau juga dari daun aren
bentuknya unik
seperti bola yang dibagi
dua
atau seperti mangkok
tengkurap

b rumah ian

bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas
berikut cerita ian

ini rumahku
terletak di perumahan damai
alamatnya jalan kenanga nomor 6



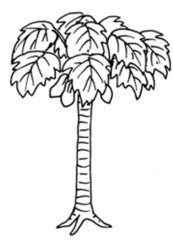
gambar 6 4 rumah ian

rumahku menghadap ke jalan raya
rumahku bercat putih
bagian depan ada jendelanya
ada satu jendela

halamannya sangat luas
terdapat banyak pohon buah
ada pohon rambutan
ada pohon mangga
ada juga pohon srikaya
ada pohon pepaya

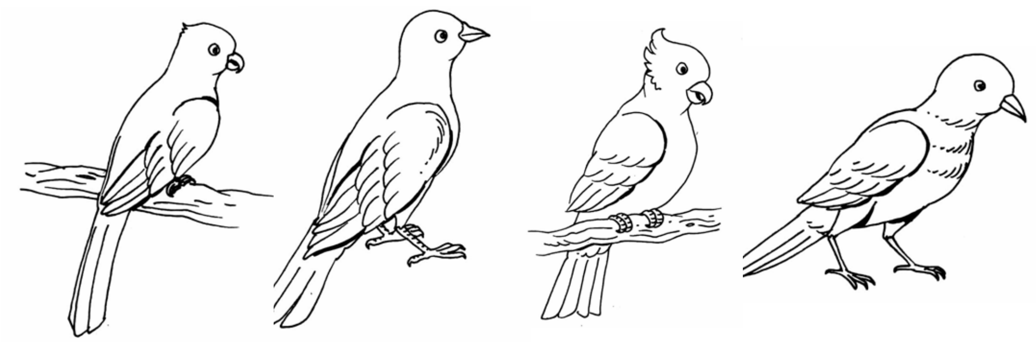


gambar 6 5
pohon srikaya



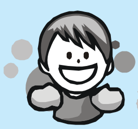
gambar 6 6
pohon pepaya

ada banyak sangkar burung
ayahku suka memelihara burung
semuanya dipelihara di halaman
ada berbagai macam burung
ada burung nuri
ada burung kakak tua
ada burung perkutut
ada juga burung dara
sekarang sudah tahu rumahku
teman teman boleh mampir



a b c d

gambar 6 7 a burung nuri b burung kakatua
c burung dara d burung perkutut



aku mampu mengerjakan ...!

lihatlah sekitar rumahmu
apa saja isi halaman rumahmu

bagian bagian rumah ian

kalian telah tahu rumahku
tapi baru bagian halamannya
ayo masuk rumahku
agar tahu bagian bagian rumahku

rumahku tidak besar
tetapi juga tidak kecil
rumahku disekat sekat
dibagi jadi beberapa ruang
batas ruangnya berupa tembok
setiap ruang ada pintunya
juga ada jendelanya

ada teras
ada ruang tamu
ada ruang keluarga
ada ruang tidur
ada ruang belajar
ada ruang makan
ada dapur
ada kamar mandi
ada gudang



tiap ruang punya fungsi
fungsi ruang sesuai namanya
ruang tidur untuk tidur
ruang makan untuk makan
ruang belajar untuk belajar
ruang tamu untuk menerima tamu
kamar mandi untuk mandi
dapur untuk memasak
ruang keluarga tempat
berkumpulnya keluarga
gudang untuk menyimpan alat alat

itulah ruangan di rumahku
bagaimana dengan rumah kalian
apakah sama dengan rumahku

aku mampu mengerjakan ...!

coba sebutkan ruang ruang di rumahmu
kemudian gambarlah
letak ruang ruang tersebut

cenderamata sosial

orang yang ahli bangunan
disebut arsitek
arsitek pandai membangun rumah
pandai membangun gedung
pandai membangun jalan
pandai membangun jembatan



menjadi arsitek harus pintar
pintar berhitung
pintar menggambar
pengetahuannya juga harus luas
maukah kalian jadi arsitek
jika mau
belajarlah yang rajin

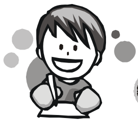


rangkuman

untuk memudahkan belajarmu

perhatikan rangkuman berikut

- alamat adalah keterangan letak rumah
- setiap rumah punya batas
  batas rumah terdiri atas
  batas timur barat
  utara dan selatan
- batas rumah bisa berupa
  bangunan atau pekarangan
- setiap rumah punya ruangan
- sekat sekat ruangan berupa tembok
  atau papan
- setiap ruangan dihubungkan
  oleh pintu atau jendela
- setiap ruangan memiliki fungsi
  sendiri sendiri sesuai namanya



evaluasi

aspek: kognitif

kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu untuk menambah pemahamanmu
kerjakan sesuai materi

a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 rumah adalah ....
   a tempat tinggal
   b ruang pertemuan
   c tempat istirahat

2 lingkungan yang terdiri rumah rumah adalah ....
   a perumahan
   b perkotaan
   c desa

3 alamat adalah ....
   a nama jalan
   b nomor rumah
   c keterangan letak rumah

4 manfaat mengetahui alamat rumah adalah ....
   a agar tidak tersesat
   b menambah pengetahuan
   c mudah bepergian

5 jalan kecil di perumahan adalah ....
   a jalan tol   c gang
   b jalan raya

6 pembatas rumah adalah ....
   a pagar   c teras
   b halaman

7 ayah menerima tamu di ....
   a ruang keluarga   c ruang belajar
   b ruang tamu

8 tempat untuk memasak adalah ....
   a gudang   c dapur
   b sumur

9 tempat menonton tv di ....
   a teras   c halaman
   b ruang keluarga

10 nama lain teras adalah ....
   a serambi   c gudang
   b halaman

b ayo jawablah pertanyaan berikut

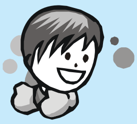
1 apakah alamat itu

2 menghadap ke manakah rumahmu

3 sebutkan alamat rumahmu dengan benar

4 apa fungsi gudang itu

5 apa fungsi dapur itu



refleksi diri

aspek: afektif

rumah adalah tempat tinggal
tempat berlindung
berlindung dari binatang buas
tempat berteduh
berteduh dari hujan
berteduh dari panas

rumah tempat keluarga hidup
ada ayah
ada ibu
ada saudara

rumah terdiri atas ruang ruang
ruang ruang rumah punya fungsi
ruang ruang rumah
digunakan sesuai fungsinya

apakah kamu sudah
mengenal bagian bagian rumahmu

apakah kamu sudah
mengetahui ruang ruang di rumahmu
apakah kamu sudah
mengetahui fungsi ruang ruang rumahmu
coba kemukakan di kelas

sekarang kemukakan sikapmu
tanggapilah peristiwa peristiwa dalam tabel
berilah tanda √ pada pernyataan sikap
yang sesuai dengan sikapmu
salinlah tabel berikut di buku tugasmu

no	**peristiwa**	**pernyataan sikap**		**alasan mu**
		setuju	**tidak setuju**	
1	rini menanam bunga di sumur			
2	badung makan di ruang tamu			
3	ana masak di dapur			
4	banu belajar di ruang tv			

no	peristiwa	pernyataan sikap		alasanmu
		setuju	tidak setuju	
5	ita tidur di gudang			

kamu sudah mempelajari lingkungan
apa yang kamu dapatkan
apa yang belum kamu pahami
coba kemukakan di kelas



uji unjuk kerja

aspek: psikomotorik

fotolah rumahmu
mintalah bantuan pada orang tuamu
tempelkan foto pada kertas
berilah keterangannya
kerjakan seperti contoh berikut

foto rumahmu

ciri ciri rumah

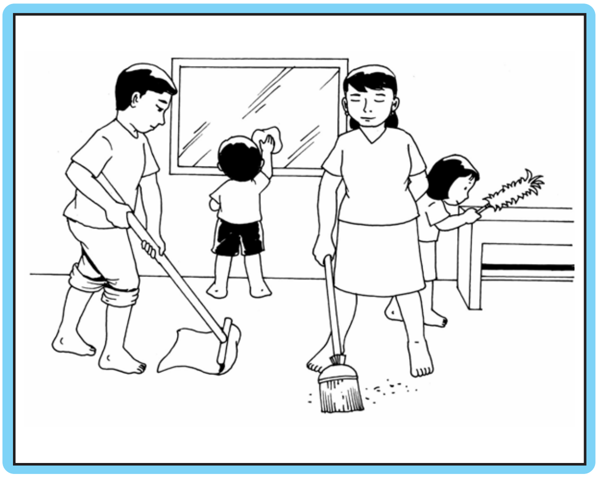
....

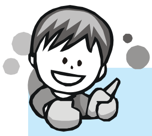
....

....

selamat mengerjakan
semoga makin mengenal
lingkungan rumahmu

tema 7
kebersihan





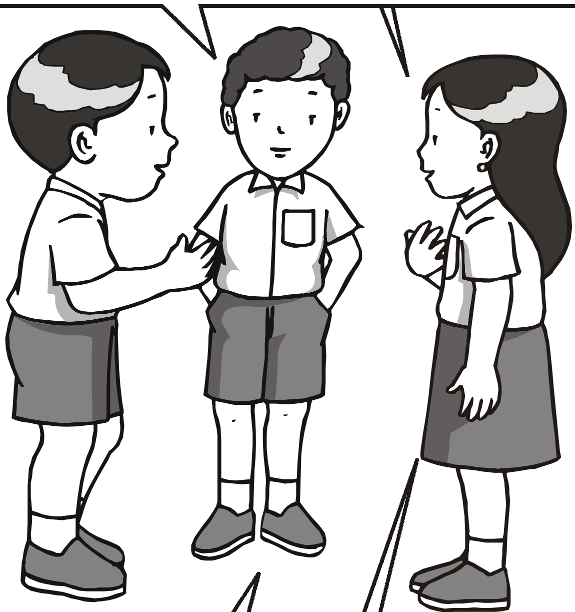
rumah sehat adalah rumah bersih
udaranya selalu segar
sinar matahari dapat masuk
tidak ada sampah
tersedia air bersih
jika rumah bersih
penghuninya akan sehat
ingatlah kebersihan pangkal kesehatan
bagaimanakah kebersihan rumahmu
bagaimana caramu menjaga
kebersihan rumahmu
ayo ceritakan seperti pada
materi berikut

peta konsep tema 7

sebelum mempelajari **kebersihan**
pahami peta konsep berikut

selamat pagi teman teman
pelajaran hari ini mengenai **kebersihan**
khususnya **kebersihan rumah**

benar ana pelajaran kebersihan
meliputi **a ciri ciri rumah sehat**
b menjaga kebersihan rumah



asyik aku nanti akan bercerita
tentang kebersihan rumahku

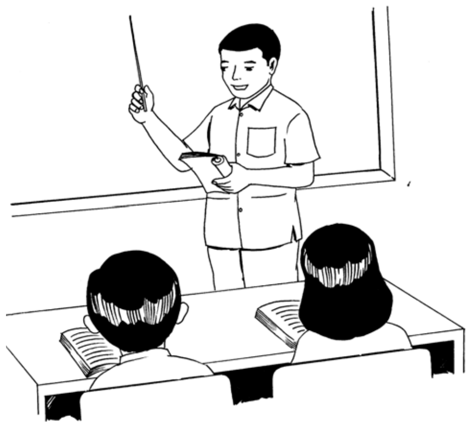
iya aku juga ingin bertanya
cara menjaga kebersihan rumah

a ciri ciri rumah sehat

bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas

pak guru masuk kelas
anak anak siap mengikuti pelajaran
pelajarannya mengenai rumah sehat
anak anak sangat tertarik

selamat pagi anak anak
pelajaran kita mengenai
kebersihan
juga mengenai
kesehatan
kebersihan harus selalu
dijaga
kebersihan badan
kebersihan pakaian
kebersihan lingkungan



gambar 7 1 pak guru mengajar

hidup sehat dilakukan di mana saja
di rumah maupun di sekolah
apakah rumah sehat itu
tanya pak guru
rumah yang bersih pak

jawab ana
penghuni rumahnya tidak sakit
jawab ian

apa ciri ciri rumah sehat
tanya pak guru

anak anak diam
tidak ada yang tahu
tidak ada yang menjawab

baiklah anak anak
akan bapak jelaskan
dengarkan baik baik

ada 2 lingkungan rumah
a   lingkungan di luar rumah
b   lingkungan di dalam rumah

lingkungan lingkungan itu
harus bersih
kata pak guru

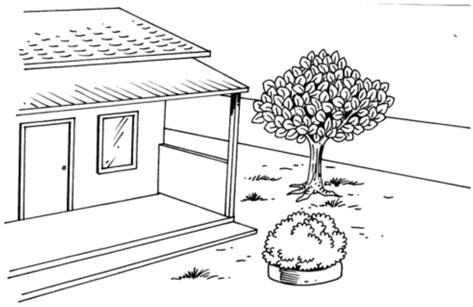
pak guru melanjutkan penjelasannya
1   lingkungan di luar rumah
lingkungan luar rumah
ada bermacam macam

contohnya selokan dan halaman

nah sekarang giliranmu

coba ceritakan keadaan rumahmu

ceritakan keadaan selokannya


gambar 7 2 halaman rumah

ceritakan keadaan halamannya

pinta pak guru

baik pak

jawab anak anak

anak bercerita satu per satu

ayo dengarkan cerita mereka

a selokan yang bersih

bacalah dengan nyaring

jika belum lancar

ejalah dengan jelas

berikut cerita ujang

depan rumahku

ada selokan

selokan air itu ditutup

agar baunya tidak menyebar

juga nyamuk tidak bersarang

keluargaku rajin membersihkannya
tidak membuang sampah
ke selokan
lumpur di selokan dikeruk
agar selokan tidak dangkal
saat hujan air tidak meluap
tidak mengakibatkan banjir

selokan rumahku selalu bersih
berbeda dengan selokan rumah badung

selokan rumah badung kotor
tidak pernah dibersihkan
membuang sampah ke selokan
selokan tersumbat
mengakibatkan banjir
bau busuk menyebar
banyak nyamuk yang bersarang
badung jadi sering sakit

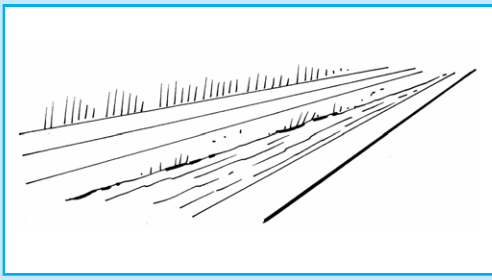


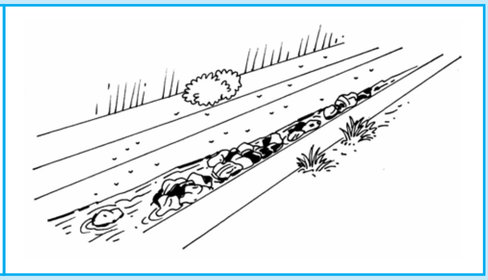
gambar 7 3 mengeruk lumpur selokan

aku mampu mengerjakan ...!

perhatikan gambar berikut

apa perbedaan 2 gambar berikut





b halaman rumah yang bersih

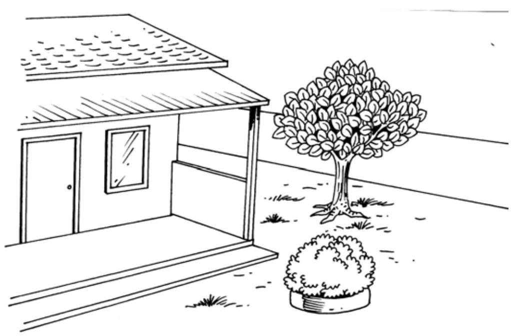
bacalah dengan nyaring

jika belum lancar

ejalah dengan jelas

berikut cerita ana

lihatlah rumahku
rumahku bersih
halaman rumahku
banyak pohon
udaranya menjadi
segar
suasananya menjadi
sejuk
tidak panas



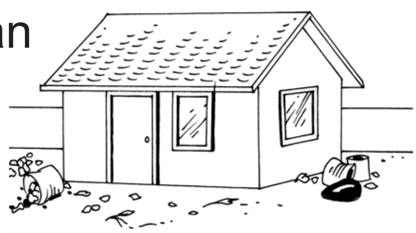
gambar 7 4 halaman rumah

walaupun banyak pohonnya
tetapi tetap bersih
ibuku rajin menyapunya
aku juga ikut membantu
aku mengumpulkan sampah
membuangnya ke tempat sampah
di halamanku ada bak sampah

halaman rumah terlihat bersih
enak dipandang mata
tidak ada sampah
keluargaku jadi betah
keluargaku jadi sehat

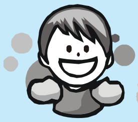
halaman rumahku rindang
penuh dengan pohon
halaman rumahku bersih
tidak ada sampah
berbeda dengan halaman rumah pulan
halaman rumah pulan kotor

banyak sampah berserakan
ada sampah plastik
ada sampah daun
ada sampah kertas



gambar 7 5 halaman kotor menyebabkan sakit

pulan malas membersihkannya
pulan membuang sampah sembarangan
pulan sering sakit
sehingga sering tidak masuk sekolah



aku mampu mengerjakan ...!

1 lihatlah keadaan lingkungan rumahmu
apakah rumahmu termasuk rumah sehat
2 sebutkan ciri ciri rumah sehat
yang terdapat di rumahmu

2 lingkungan di dalam rumah

a tempat pertukaran udara yang cukup

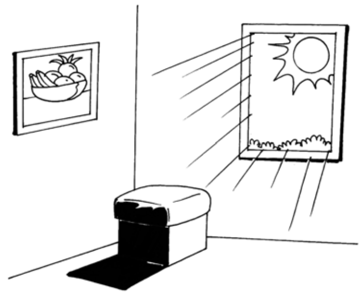
bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas

aku sering ke rumah teman
aku suka mengunjungi teman

waktu itu
aku ke rumah badung
tapi aku heran
rumah badung terasa gelap
padahal hari masih siang

oh ternyata rumah badung
tempat pertukaran udaranya sedikit
tidak ada jendelanya
udara jadi terasa pengap
sinar matahari tidak dapat masuk

padahal jendela penting
tempat pergantian udara
udara yang kotor keluar
udara yang bersih masuk



gambar 7 6 rumah sehat sinar mataharinya bisa masuk

jendela itu penting
tempat masuknya sinar matahari
sehingga rumah tidak gelap
udara tidak lembab
sinar matahari pagi menyehatkan

rumah badung tidak sehat
berbeda dengan rumahku

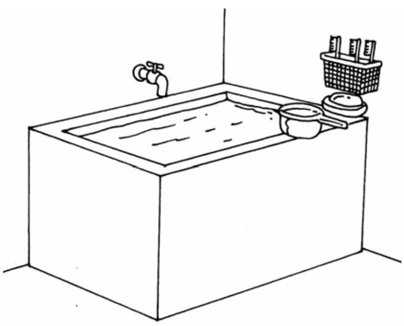
tempat pertukaran udara
di rumahku cukup
rumahku banyak jendelanya
sehingga udara terasa segar
sinar matahari bisa masuk
penghuninya juga ikut sehat

b. kamar mandi yang bersih

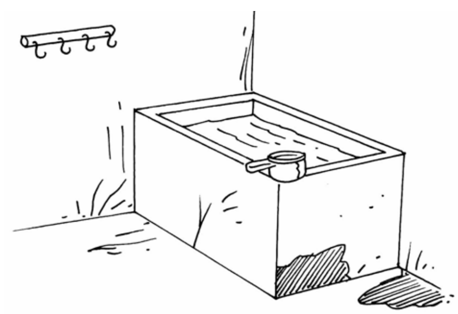
bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas

anak anak selesai bercerita
pak guru bangga sekali
anak anak pandai bercerita
anak anak mengenal
lingkungan rumahnya

pak guru melanjutkan pelajarannya
bagus anak anak
bapak senang sekali
kalian tahu ciri rumah sehat
sekarang perhatikan 2 gambar berikut



a



b

gambar 7 7 a kamar mandi bersih b kamar mandi kotor

kamar mandi **a** rajin dibersihkan
juga diberi pewangi
agar tidak bau

jadi tidak jijik masuk
bak mandinya rajin dibersihkan
airnya bersih
airnya tidak keruh
wc nya terlihat bersih
tidak ada keraknya
kerak adalah lumut
sebaliknya kamar mandi **b**
alangkah kotornya
sungguh jorok pemiliknya
pasti tidak pernah dibersihkan
bak mandinya sangat kotor
wc nya pun kotor
pasti baunya sangat tidak enak

meskipun
kamar mandi di belakang
tetap harus dijaga kebersihannya

kamar mandi bagian dari rumah
jadi harus dibersihkan
kuman senang bersarang
di kamar mandi
karena tempatnya lembab

oleh karena itu
kamar mandi harus dibersihkan
agar keluarga kita sehat
tidak terserang kuman penyakit

ada ungkapan
jika ingin tahu kebersihan seseorang
lihatlah kamar mandinya
jika kamar mandinya bersih
orang itu suka kebersihan
jika kamar mandinya jorok
orang itu juga jorok
jelas pak guru

b menjaga kebersihan rumah

bacalah dengan nyaring
jika belum lancar
ejalah dengan jelas

pak guru melanjutkan pelajarannya
anak anak kebersihan rumah
tanggung jawab anggota keluarga
bukan hanya ayah
bukan hanya ibu
apalagi pembantu

jika rumah kotor
anggota keluarga harus membersihkannya
semuanya demi kesehatan keluarga
terang pak guru

bagaimana caranya menjaga
kebersihan rumah
tanya ana

menjaga kebersihan dapat
dilakukan secara gotong royong
kalian bisa ikut serta

pertama tama bersihkan
dulu kamar tidurmu
bersihkan selimutmu
bersihkan bantalmu
bersihkan ranjangmu
kemudian tatalah dengan rapi

sapulah lantai kamarmu
sapulah dengan sapu
bersihkan kotoran dan debu
bersihkan dengan kemoceng
agar kamarmu tidak berdebu

debu mengganggu kesehatan
dapat mengakibatkan sesak napas

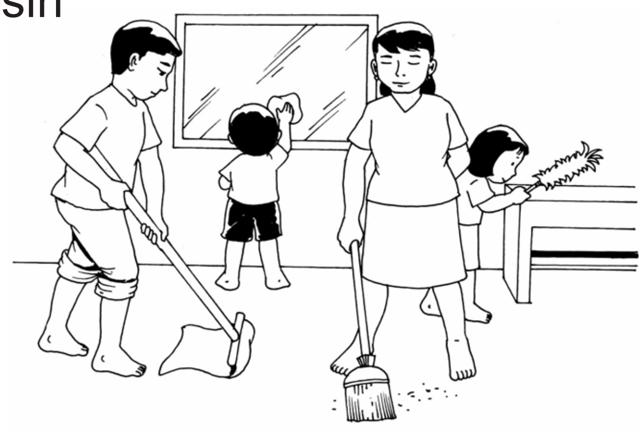
jika kamar bersih
istirahat jadi tenang
belajar jadi nyaman

siip ...!
sekilas info ilmu pengetahuan

kamarmu adalah rumah kecilmu
semua barang di dalamnya
adalah milikmu
kamu harus pandai pandai merawatnya
kebersihan kamarmu
adalah tanggung jawabmu
jika kamarmu kotor
berarti kamu tidak
cinta kebersihan

kamarmu sudah bersih
giliran membantu ibumu
ibu membersihkan ruang tamu
ibu menyapu lantai
ibu menggunakan sapu
kamu bisa membantu ibu

membersihkan meja
membersihkan kursi
mengelap kaca dan pajangan
ruang tamu jadi bersih
semua tertata rapi



gambar 7 8 gotong royong membersihkan rumah

ibu membersihkan dapur
membersihkan peralatan masak
membersihkan kompor
kamu bisa membantu ibu
membantu mencuci piring
membantu mencuci gelas
dapur menjadi bersih

ibu mencuci pakaian
kamu bisa membantu
menjemur pakaiannya
dapat membantu
menyetrika pakaian



gambar 7 9 ibu mencuci piring

ayah membersihkan kamar mandi
ayah menyikat bak mandi
ayah memakai sikat
ayah menggunakan cairan pembersih
semua kerak dibersihkan

kamu dapat membantu ayah
menyemprotkan pewangi
agar tidak bau
kuman kuman penyakit mati

lingkungan dalam rumah bersih
berganti membersihkan luar rumah
juga bisa bekerja sama

ayah membersihkan halaman
ayah memotong dahan pohon
ibu menyapu halaman
ibu mengumpulkan sampah
kamu bisa membantunya
kamu bisa membuang sampah sampahnya
membuang ke tempat sampah

ayah membersihkan selokan
ayah mengeruk lumpur

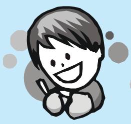
ibu memunguti sampah di selokan
kamu membuang sampah sampahnya

halaman jadi bersih
selokan jadi bersih
lingkungan rumah jadi bersih
keluarga jadi sehat
jelas pak guru



gambar 7 10 buanglah sampah di tempat sampah

tet ... tet ... tet ...
bel berbunyi
tanda pelajaran selesai
pak guru mengakhiri pelajaran
anak anak pulang ke rumah



ayo belajar bersama

bersama kelompokmu
ayo nyanyikan lagu berikut
nyanyikan dengan semangat
pahamilah maksud lagunya

nyamuk nyamuk nakal

di rumahku banyak nyamuk
gara gara aku
malas bersih bersih

di rumahku banyak lalat
gara gara aku malas bersih bersih

nyamuk nyamuk nakal
lalat lalat nakal
sukanya membikin onar



rangkuman

untuk memudahkan belajarmu
perhatikan rangkuman berikut

- kebersihan pangkal kesehatan
- kebersihan meliputi
  - kebersihan badan
  - kebersihan pakaian
  - kebersihan lingkungan
- ciri ciri rumah sehat
  - bersih dan rapi
  - tersedia air bersih
  - sinar matahari bisa masuk
  - ada ventilasinya
    tempat pertukaran udara

– ada bak sampah
– halamannya rindang

- kebersihan rumah
  tanggung jawab anggota keluarga



evaluasi

aspek: kognitif

kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu untuk menambah pemahamanmu
kerjakan sesuai materi

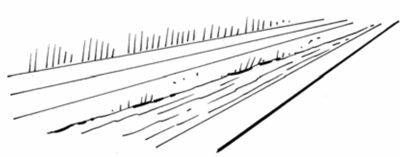
a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 membuang sampah sebaiknya di ....
   a selokan
   b jalan
   c tempat sampah

2 selokan tersumbat mengakibatkan ....
   a air lancar
   b banjir
   c tanah longsor

3 gambar selokan yang bersih adalah ....

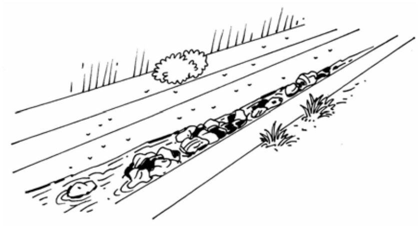
a



b



c



4 gambar perbuatan tidak baik adalah ....

a



b

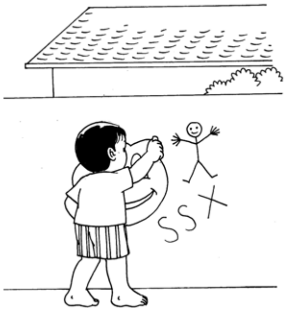


c



5 gambar perbuatan yang benar adalah ....

a



c



b



6 air yang bersih adalah yang ....

a berwarna

b keruh

c jernih

7 kebersihan rumah tanggung jawab ....

a pembantu

b anggota keluarga

c orang tua

8 kebersihan pangkal ....

a kesehatan

b kemiskinan

c kekayaan

9. ventilasi berfungsi untuk ....

a hiasan rumah

b pertukaran udara

c pintu rumah

10 halaman yang banyak tanamannya membuat ....

a udara pengap

b udara panas

c udara sejuk

b ayo jawablah pertanyaan berikut

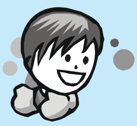
1 sebutkan ciri rumah sehat

2 mengapa dilarang buang sampah di selokan

3 apa akibatnya jika rumah kotor

4 apa fungsi jendela itu

5 bagaimana caramu menjaga kebersihan rumah



refleksi diri

aspek: afektif

kebersihan adalah pangkal kesehatan
menciptakan kesehatan
dilakukan dengan menjaga kebersihan
baik kebersihan badan pakaian
maupun rumah
rumah harus dibersihkan setiap hari
rumah bersih adalah

rumah sehat
rumah sehat
menjadikan hidup nyaman

kebersihan rumah tanggung jawab
anggota keluarga
termasuk anak anak
anak anak harus
rajin membersihkan rumah
jangan bergantung pada orang tua

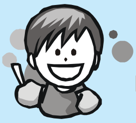
sekarang kemukakan sikapmu
berilah tanda √
pada peristiwa yang
sesuai dengan sikapmu
salinlah tabel berikut
di buku tugasmu

no	peristiwa	sikapmu		alasan
		setuju	tidak setuju	
1	badung mem buang sampah di halaman			

no	peristiwa	sikapmu		alasan
		setuju	tidak setuju	
2	badung bermain kelereng saat ayahnya mem bersihkan ha laman			
3	badung buang air kecil di wc tapi tidak pernah menyiramnya dengan air			
4	surya menguras bak mandi setiap hari			
5	ana merapikan tempat tidur saat			

selamat mengerjakan

semoga bisa menjaga kebersihan



uji unjuk kerja

aspek: psikomotorik

kerjakan tugas berikut
di buku tugasmu
tulislah kegiatanmu
menjaga kebersihan rumahmu

no	lingkungan bersih	kegiatan yang harus dilakukan
1	halaman sejuk	menanam pohon
2	kamar mandi bersih	
3	lantai rumah bersih	
4	air selokan lancar	
5	dapur rapi	
6	kamar tidur rapi	

selamat mengerjakan
semoga berhasil
menjaga kebersihan rumahmu

DAFTAR PUSTAKA

Cormentyna Sitanggang. 2003. *Kamus Pelajar Sekolah Lanjutan Tingkat Atas*. Jakarta. Pusat Bahasa Depdiknas.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1992. *Metodik Khusus Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Jakarta: Proyek Peningkatan Mutu SD, TK, dan SLB.

Gayo, Iwan. 2004. *Buku Pintar Seri Senior*. Jakarta: Pustaka Warga Negara.

Pusat Perbukuan. 1992. *Bahan Pelatihan Penulisan Buku Pelajaran*. Jakarta: Pusat Perbukuan.

________. 2001. *Pedoman Pengembangan Buku Pelajaran.* Jakarta: Pusat Perbukuan.

Syukur, Abdul, dkk. 2005. *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar*. Jakarta: PT Ichtiar Baru - Van Hoeve.

________. 1998. *Ensiklopedi Populer Anak*. Jakarta: PT Ichtiar Baru - Van Hoeve.

________. 2004. *Ensiklopedi IPTEK untuk Anak, Pelajar, dan Umum*. Jakarta: PT Lentera Abadi.

glosarium

adik	: saudara yang lebih muda
agama	: keyakinan dan kepercayaan yang berasal dari tuhan
alamat	: keterangan letak rumah
ayah	: orang tua laki laki
berkesan	: penting paling diingat ingat
cita cita	: keinginan
dokumen	: bukti atau keterangan
duri	: bagian tumbuhan yang kecil runcing dan tajam
hobi	: kegiatan yang paling disukai
ibu	: orang tua perempuan
identitas	: ciri ciri khusus
kakak	: saudara yang lebih tua
kakek	: orang tua laki laki ayah dan ibu
kedudukan	: posisi
kegemaran	: sesuatu yang paling disukai
keluarga	: terdiri atas ayah ibu dan anak
kerabat	: saudara yang masih berhubungan darah
majemuk	: berbeda beda atau beraneka ragam

nenek : orang tua perempuan ayah ibu

pengalaman : peristiwa yang pernah dialami

pengusaha : orang yang membuka atau memiliki usaha sendiri

peran : tugas

perawat : orang yang merawat orang sakit

peristiwa : sesuatu yang terjadi

rel : landasan besi jalan kereta api

resep : cara cara

rukun : saling menyayangi

saudara sepupu : anak paman dan bibi

suku : kelompok masyarakat tertentu

tentara : petugas yang mengamankan negara

teras : bagian depan rumah

tetangga : orang yang tinggal di sekitar rumah kita

ventilasi : rumah tempat pertukaran udara

Ilmu Pengetahuan Sosial 1

Untuk SD/MI Kelas I



Memang Beda

**MENJADI MANUSIA BERWAWASAN LINGKUNGAN
YANG BERTINDAK LOKAL DAN BERWAWASAN GLOBAL**
merupakan motivator sekaligus menjadi tujuan akhir pembelajaran pengetahuan

Buku ini memiliki karakteristik yang membedakan dengan buku-buku lain. Disajikan secara menarik dan menyenangkan guna merangsang keaktifan dan kreativitas siswa. Di samping itu, juga melatih siswa menyerap dan menjadikan materi di sekelilingnya menjadi inspirasi bagi pengembangan kecakapan akademis dan sosialnya.

Semua itu tersaji dalam

Belajar Bareng, Yuk
Sebagai sarana guna menguji wawasan sekaligus menjadi media pembentuk jiwa sosial dan kerja sama.

Aku Bisa
Sebagai sarana guna menguji wawasan dalam rangka pengembangan kecakapan akademis.

Cinderamata Sosial
Sebagai sarana guna memotivasi dan merangsang wawasan produktivitas siswa melalui info-info kreatif maupun tugas-tugas kekaryaan.

Siapakah Aku
Sebagai sarana untuk memperkenalkan dan mendekatkan siswa dengan tokoh-tokoh sosial. Dengan demikian siswa dapat meneladani sifat, sikap, prestasi, dan karyanya.

Sekilas Info Ilmu Pengetahuan
Sebagai sarana untuk pengayaan wawasan dan pengetahuan siswa.

Gambar, tabel, dan skema
Sebagai sarana penunjang materi yang disajikan secara menarik sesuai dengan materi yang dibahas.

Evaluasi
Sebagai sarana uji kompetensi siswa sekaligus menjadi media evaluasi daya serap materi yang meliputi aspek kognitif, afektif (refleksi diri), dan psikomotorik (uji unjuk kerja).

Akhirnya, selamat belajar. Semoga berhasil menjadi manusia berwawasan lingkungan.

ISBN 979–462–996–0

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp10.200,-